

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
Протокол № 3
от 28 февраля 2019 года

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения города Бузулука «Детский сад № 28»
за 2018 год

город Бузулук
2019

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	3
1.1 Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2 Оценка системы управления организации.....	4
1.3 Оценка организации учебного процесса.....	6
1.4 Оценка качества кадрового обеспечения.....	8
1.5 Оценка качества учебно-методического обеспечения	11
1.6 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	12
1.7 Оценка качества материально-технической базы.....	14
II. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	26

І. часть – Аналитическая

1.1 Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение города Бузулука "Детский сад № 28" обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев (при создании соответствующих условий) и до прекращения образовательных отношений.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста Проектная мощность организации - 160 детей, фактическая наполняемость 252 ребенка. Укомплектованность детьми-157%.

МДОБУ «Детский сад № 28» имеет в своей структуре филиал. На 01.04.2019 года в дошкольном учреждении функционирует 8 групп, в том числе 1 группа для детей раннего возраста общеразвивающей направленности:

Таблица 1

Структура МДОБУ «Детский сад № 28»

Наименование группы	Количество единиц
Группа раннего возраста общеразвивающей направленности 1,5-3 г	1
Группа общеразвивающей направленности 3-4 г.	1
Группа общеразвивающей направленности 4-5 л.	2
Группа общеразвивающей направленности 5-6 л.	1
Группа общеразвивающей направленности 6-7 л.	1
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности 3 -5 л.	1
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности 5 -7 л.	1

МДОБУ «Детский сад № 28» реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную учреждением согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года) самостоятельно на основании учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г).

Образовательная программа дошкольного образования направлены на всестороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет в разных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском. Целью Программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания детства дошкольниками, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе,

формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 28» включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемой участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. Данная часть Программы представлена следующими парциальными образовательными программами:

- Парциальная образовательная программа «Умники и умницы» дополняет ОО «Познавательное развитие», рассчитана на детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет;
- Парциальная образовательная дополнительная программа «Культура и творчество в детском саду» дополняет ОО «Социально - коммуникативное развитие», рассчитана на детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет.

В дополнительном разделе Программы прописаны возрастные категории детей, на которых ориентирована образовательная программа, используемые дополнительные программы, а также характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В 2018-2019 учебном году в МДОБУ «Детский сад № 28» организованы дополнительные образовательные услуги, учитывающие интересы, способности детей, запросы родителей. Наиболее востребовано социально - педагогическое направление дополнительных общеобразовательных программ.

ВЫВОД: В МДОБУ «Детский сад № 28» организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и семей воспитанников в образовательный процесс. Образовательная деятельность строится на основе реализации образовательной программы МДОБУ «Детский сад № 28», и обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

1.2 Оценка системы управления Учреждения

Управление МДОБУ "Детский сад № 28" осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (Гусарова Татьяна Васильевна - заведующий), осуществляющий непосредственное руководство Учреждением, выступающий координатором общих интересов, соблюдающий баланс интересов участников образовательных отношений и несущий ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления в МДОБУ «Детский сад № 28» являются: Общее собрание работников учреждения и Педагогический совет.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планом.

За отчетный период в 2018 году на общем собрании работников Учреждения рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима в учреждении; рассмотрены и приняты локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения в соответствии с действующим законодательством: Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников), Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников), Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) и др.; избраны представители в органы и комиссии учреждения. Таким образом, все перечисленное способствовало совершенствованию системы управления Учреждением, стабильному функционированию дошкольного учреждения в соответствии с требованиями законодательства.

В 2018 году на педагогическом совете: утверждались образовательные программы дошкольного образования Учреждения, а также программы дополнительного образования; рассматривались локальные акты, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности; осуществлялся анализ качества образования обучающихся (воспитанников), соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Деятельность педагогического совета способствовала эффективному решению управленческих задач и повышению качества дошкольного образования.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создано общее собрание родителей.

Действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников), участвующий в управлении детским садом, осуществляющий представительство индивидуальных и коллективных, социальных, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов профсоюза. Профсоюзный комитет участвовал в рассмотрении различных локальных актов, регулирующих деятельность ДОО, в распределении стимулирующих выплат педагогам, организовывал

культурно-массовую работу в коллективе, способствуя оздоровлению и организованному отдыху сотрудников.

ВЫВОД: Управление в МДОБУ «Детский сад № 28» соответствует компетенциям образовательной организации установленным законодательством об образовании, а также уставным целям, задачам и функциям дошкольного образовательного учреждения. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

1.3. Оценка организация учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденных календарного учебного графика, учебного плана в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, разработанных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей. Продолжительность образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности (занятий). Задачи образовательных областей реализуются также: в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности - как сквозных механизмов развития ребенка).

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия проводятся, по художественно – эстетическому и физическому развитию.

С учебным планом можно ознакомиться на сайте организации: <http://dou28.rc-buzuluk.ru/obraz.htm>.

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для разностороннего развития каждого ребенка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

Традиционные и нетрадиционные формы, используемые в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству.

Педагоги ДОУ включают семьи в образовательное пространство: конкурсное движение (конкурс «Лучший театрализованный уголок», «Летний дворик»); организацию выставок, совместных творческих работ с детьми «Новогодний калейдоскоп», «Традиции нашей семьи»; проведение тематических и спортивных праздников. Систематически проводятся занятия в рамках родительского всеобуча и через официальный сайт детского сада.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – на теплый и холодный период года; с учетом возрастных особенностей детей и с целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени.

Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049 – 13.

Для реализации интересов и возможностей обучающихся (воспитанников) в Учреждении созданы условия для участия в конкурсах для дошкольников на всероссийском, региональном и муниципальном уровне.

Вывод: организация образовательного процесса в МДОБУ «Детский сад № 28» в 2018 году строилась с учетом требований ФГОС ДО и СанПин 2.4.1.3049 – 13.

Характерными особенностями является использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми.

Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Вместе с тем, важно отметить необходимость более широкого использования методов развивающего обучения (проблемного изложения материала, ИКТ, моделирования и экспериментирования как деятельности дошкольников) с целью активизации мыслительной деятельности детей.

1.4 Оценка качества кадрового обеспечения

МДОБУ «Детский сад № 28» полностью укомплектован руководящими и педагогическими кадрами, а также обслуживающим персоналом.

Общая численность работников дошкольного учреждения – 30 человек, из них:

- руководящие работники – 1 человек,
- педагогические работники – 16 человек,
- обслуживающий персонал – 14 человек.

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 15 педагогов, из них:

- старший воспитатель – 1 человек;
- воспитатели - 13 человек,
- музыкальный руководитель – 2 человека.

Таблица 2

Образовательный уровень педагогических работников
на 01.04.2018 год

Уровень образования	Количество человек	Доля от общего числа педагогов (%)
Высшее профессиональное образование (педагогическое)	5	33
Среднее профессиональное образование (педагогическое)	10	67

Диаграмма 1

Образовательный уровень педагогических работников

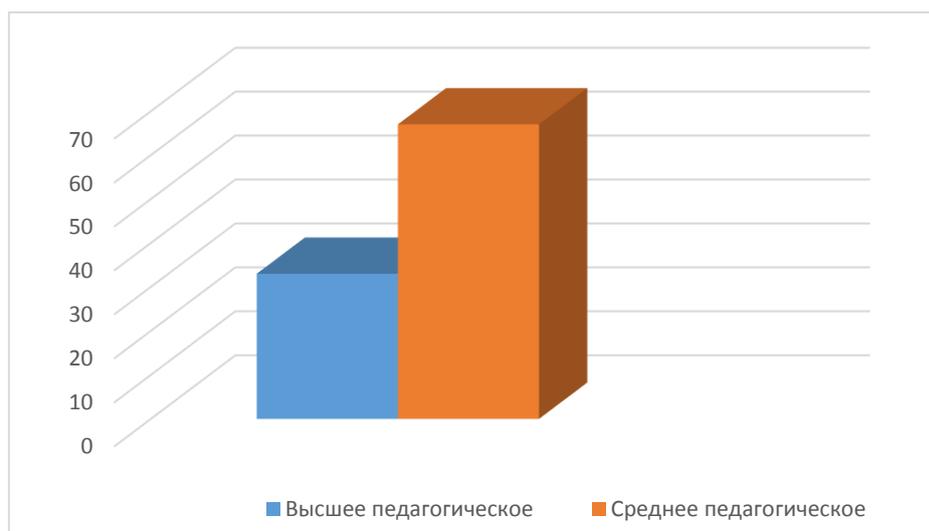
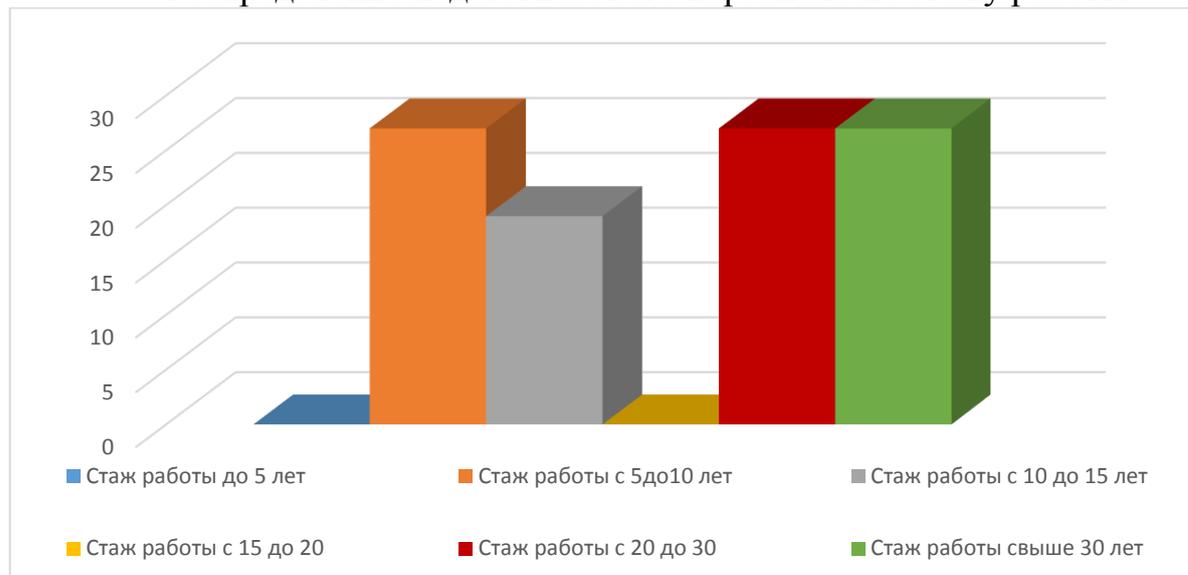


Таблица 3.

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Стаж педагогической работы	Количество человек	Доля от общего числа педагогов (%)
Стаж работы до 5 лет	-	-
Стаж работы с 5-10 лет	4	27
Стаж работы с 10-15 лет	3	19
Стаж работы с 15-20 лет	-	-
Стаж работы с 20-30 лет	4	27
Стаж работы свыше 30 лет	4	27

Распределение педагогического персонала по стажу работы



Несмотря на то, что в ДООУ представлена каждая возрастная группа, кроме молодых специалистов и педагогов со стажем от 15 до 20 лет большинство педагогов проработали свыше 20 и более лет, таких педагогов 8 человек. Средний возраст педагогических работников – 45 лет.

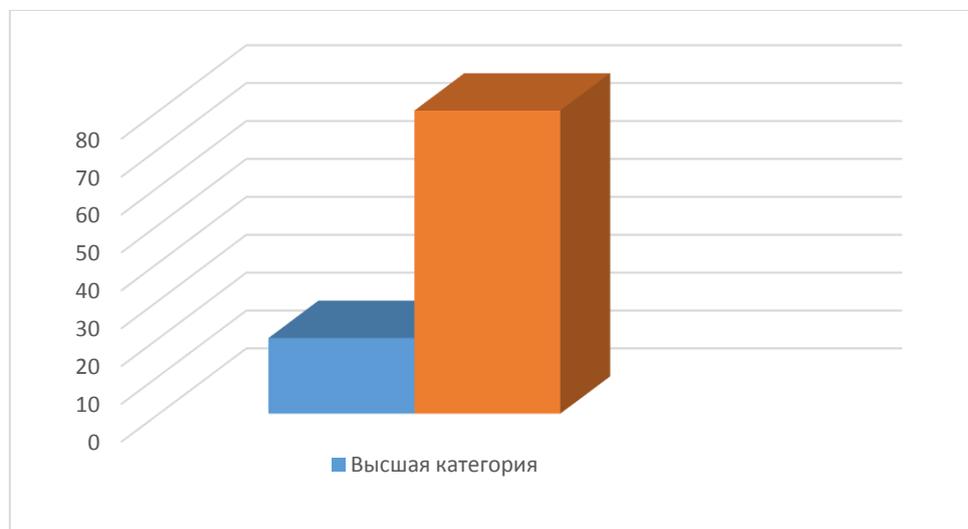
Таблица 4

Распределение педагогических работников по наличию / отсутствию квалификационной категории

Квалификационная категория	Количество человек	Доля от общего числа педагогов (%)
Высшая категория	3	20
Первая категория	12	80

Диаграмма 3

Распределение педагогических работников по наличию / отсутствию квалификационной категории



100% педагогов имеют педагогическое образование. Аттестация работников МДОБУ «Детский сад № 28» проводится согласно графику. В 2018 году по результатам аттестации высшая квалификационная категория была присвоена воспитателю – О. Н. Егоровой; подтвердил первую квалификационную категорию педагог – Кирьякова Ю. А. На сегодняшний момент 100% педагогов имеют квалификационную категорию.

В МДОБУ «Детский сад № 28» созданы условия для профессионального роста педагогического и административного персонала:

Система повышения квалификации и развития кадрового потенциала детского сада способствует непрерывному профессиональному развитию педагогов и обеспечивается через: повышение квалификации, прохождение процедуры аттестации, самообразование. В течение 2018 года педагоги МБДОУ повышали свой профессиональный уровень. Прошли курсы повышения квалификации 4 педагога: «Организация и методы развития познавательной активности у детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО», «Руководство и организация игровой деятельности дошкольников предметно – игровой среде ДОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования», «Современные особенности организации игровой деятельности дошкольников с учетом требований ФГОС ДО», «Реализация ФГОС дошкольного образования для музыкальных руководителей» в объеме 72, 108 академических часов. Количество педагогов организации имеющих курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО составляет 100%.

Участие педагогов ДОУ в работе методических объединений педагогов города явилось важной составной частью работы по повышению профессионального мастерства. Педагоги размещают методические разработки, материалы, конспекты в социальной сети работников образования. Имеют свидетельства о распространении и обобщении педагогического опыта на образовательном портале infourok.ru. Педагогические работники учреждения в 2018 году принимали участие в конкурсах разного уровня. Но, вместе с тем, отмечается недостаточно активное участие педагогов учреждения в конкурсах регионального уровня.

Таблица 5

Результаты участия педагогов МДОБУ «Детский сад № 28»
в конкурсном движении

№	мероприятия	Педагоги
1.	Городской конкурс «Организация развивающей предметно – пространственной среды в свете реализации ФГОС ДО» в номинации «Уголок театрализованной деятельности» (2018) - I место	Самсонова М. В.
		Гуляева Ю. Н.
2.	Городской конкурс «Организация развивающей предметно – пространственной среды в свете реализации ФГОС ДО» в номинации «Уголок детского творчества» (2018) - I место	Казакова М. И.
		Ешкова Л. В.
		Потемкина Е. В.
3.	Городской конкурс «Наш пушкинский парк» в номинации «Поэзия» (2018) - III место	Павлова Е. В.
4.	Городской конкурс «Пусть всегда будет солнце» в номинации Тесто-пластика- I место (2018); в номинации «Пластилинография»- I место	Шамина Н. М.
		Решетова З. В.
		Проскурякова О.А.

	(2018); в номинации «Водный транспорт»- I место (2018); в номинации «Космический транспорт» - I место (2018); в номинации «Наземный транспорт»- II место (2018).	Кирьякова Ю. А.
		Ешкова Л. В.

Публикации педагогов дошкольного учреждения

№	Адрес Интернет-ресурса		Педагоги
5.	http://infourok.ru	Конспект занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе «Шепот снегов», (2018)	Бадерина И. Н.
6.	Журнал «Музыкальный руководитель» №4 2018 год	«Хотят все дети в мире жить», конспект праздника к Международному дню защиты детей	Павлова Е. В.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения – хорошая. Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет сделать вывод о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава образовательный и квалификационный уровень которого является достаточным для проведения воспитательно-образовательной деятельности. Коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность и добиваться поставленных целей. В перспективе необходимо продолжать стимулировать педагогов на повышения профессионального мастерства, а именно, прохождения процедуры аттестации на первую и высшую категорию, участие в конкурсах профессионального мастерства.

1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. В методическом кабинете имеются в наличии компьютеры, проектор, дающие возможность разносторонне использовать мультимедиа и слайд проектирования. Подобрана картотека мультимедийных презентаций, которые используются для ознакомления обучающихся с основными направлениями образовательной программы.

В каждой возрастной группе дошкольного учреждения созданы учебно-методические зоны, где хранятся, согласно возрасту детей и изучаемому предмету, материалы, пособия и картотеки, необходимые для осуществления образовательного процесса.

Методическая работа, осуществляемая в течение года в МДОБУ «Детский сад № 28» органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности учебно-методической службы стало оказание необходимой помощи всем членам коллектива. Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к заведующему Учреждения, старшему воспитателю Учреждения.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете и

распределенные по разделам: печатные учебные издания, электронные учебные издания, методические издания, периодические издания. Выдача педагогическим работникам во временное пользование учебных и методических материалов осуществляется старшим воспитателем.

В течение 2018 года продолжала свою деятельность рабочая группа. Результатом работы группы по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс дошкольного учреждения стали: методические разработки: «Нетрадиционные формы сотрудничества с семьей»; картотека: «Активные приемы знакомства дошкольников с временными представлениями»; доработка Дополнительных общеобразовательных программы по техническому направлению; корректировка Образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 28» в части, формируемой участниками образовательной программы в соответствии с ФГОС (парциальная программа «Культура и творчество в детском саду», «Умники и умницы»).

Вывод: Таким образом, учебно - методическое обеспечение соответствует требованиям, актуальным потребностям участников образовательных отношений, что позволяет дать хорошую оценку качеству учебно-методического обеспечения. Учебно-методическое обеспечение в МДОБУ «Детский сад № 28» позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Необходимо отметить недостаточность электронных учебных изданий, затруднения в отборе соответствующего программного материала для организации совместной деятельности с детьми раннего возраста, необходимость приобретения учебно-наглядного материала для группы раннего возраста.

1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МДОБУ «Детский сад № 28» библиотечный фонд укомплектован согласно п.1, п.3 ст.18 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» и включает в себя: печатные и электронные учебные издания (включая учебные пособия), методические и периодические издания по всем входящим в реализуемую ДОУ образовательную программу ДО, образовательным областям, интернет - ресурсы, технические средства обучения, компьютеры.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий).

В организации работает электронная почта; 2 сетевые точки выхода в Интернет. Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, а также распространения педагогического опыта.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОУ создан официальный сайт и размещен в сети Интернет: <http://dou28.rc-buzuluk.ru/>. Сайт востребован педагогами и родителями.

В Учреждении осуществляется подписка на периодические издания: журнал

«Дошкольное образование», журнал «Управление ДОУ», журнал «Музыкальный руководитель», журнал «Воспитатель ДОУ». Также в МДОБУ «Детский сад № 28» функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете.

Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Педагогическим работникам Учреждения бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники учреждения своевременно получают информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах; консультационную помощь в поиске и выборе источников информации; во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации; консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при использовании электронным и иным оборудованием.

Методическая литература систематизирована и размещена по разделам: «Периодические издания», «Электронные учебные издания», «Печатные издания»; «Методические издания» по образовательным областям: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; «Взаимодействие ДОУ с семьей», «Детская художественная литература». Имеется также нормативно-правовая литература и методическая литература по организации деятельности методической службы ДОУ. В каждой возрастной группе также имеются свои библиотеки методической и художественной литературы.

В методическом кабинете имеется доступ к электронной библиотеке ДОУ, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, на сайте ДОУ есть перечень ресурсов, размещённых в Интернете, интересных для педагогов и родителей дошкольного образовательного учреждения.

Вывод: Количественный и качественный анализ укомплектованности печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями позволяет сформулировать вывод о достаточном уровне библиотечно-информационного обеспечения, что позволяет эффективно решать задачи по реализации пяти образовательных областей.

Разработан Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. В перспективе необходимо продолжать пополнять библиотечный фонд пособиями и методической литературой.

1.7. Оценка качества материально-технического обеспечения

Материально-технические условия, созданные в МДОБУ «Детский сад №28», обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Характеристика здания корпус №1:

Детский сад расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании, построен-

ном по типовому проекту (сдано в эксплуатацию 07 августа 1971 году). Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией.

Водоснабжение и канализация. Общее санитарно-гигиеническое состояние водоснабжения, канализации, отопления и вентиляции Учреждения соответствует действующим санитарным нормам и правилам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Водоснабжение и канализация функционирует от существующих городских сетей.

Теплоснабжение и отопление здания осуществляется от существующего ввода наружных тепловых сетей. Для обогрева пола первого этажа, в групповых, предусмотрена система отопления пола с прокладкой труб в конструкции пола. Горячее водоснабжение - централизованное.

Искусственное и естественное освещение помещений для образования детей находится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В Учреждении предусмотрено общее рабочее освещение, аварийное освещение безопасности и эвакуационное, дежурное ночное.

Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Ограждение корпуса №1 в удовлетворительном состоянии. На территории Учреждения находятся 6 прогулочных изолированных площадок, оборудованные теньевыми навесами, «малыми формами», песочницами, имеется площадка по ПДД, спортивная площадка, оборудованная бревном, стенкой для метания, спортивным оборудованием.

Характеристика здания корпус №2:

Корпус №2 дошкольного учреждения представляет собой отдельно стоящее одноэтажное здание: приспособленное, построено в 1953 году. Площадь здания – 229,3 кв.м. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также на территории посажены зеленые насаждения. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок.

Помещения укомплектованы первичными средствами пожаротушения порошковыми огнетушителями. С необходимой регулярностью производится перезарядка всех огнетушителей. Регулярно проводятся инструктажи и обучение педагогического состава мерам пожарной безопасности, отрабатываются их действия при пожаре или иной чрезвычайной ситуации (ЧС).

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами: АПС и СОЛ, которые находятся в работоспособном состоянии. Отключение системы не допускается. Техническое обслуживание производит ООО «СпецТехноСервис», системой видеонаблюдения. В ДООУ имеются средства тревожной сигнализации.

Оснащенность помещений учреждения обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, про-

странства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Структурными компонентами корпуса №1 являются:

- 6 групповых ячеек;
- Музыкальный зал;
- Медицинский блок;
- Пищеблок;
- Прачечная;
- Кабинет заведующего дошкольным образовательным учреждением;
- Кабинет старшего воспитателя.

Таблица 6

Состояние материально-технической базы

№ п/п	Вид помещения	Функциональное использование	Оснащенность	Оценка состояния объектов
1	Музыкальный зал совмещен с физкультурным	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия физической культуре, нетрадиционные формы закаливания.	- музыкальный центр; -DVD-проигрыватель; - музыкальные инструменты; - развивающие игры; - пианино; - телевизор. - наборы детских музыкальных инструментов (аккордеоны, металлофоны, погремушки, бубны, ложки), - кукольный театр, маски и костюмы для инсценировок, ширма, нотный и демонстрационный материал, -методическая литература -аудиокассеты и DVD диски. Физкультурное оборудование: -обручи, гимнастические палки, маты, мячи разного диаметра, массажные мячи, мячи для метания (набивные), стойки для подлезания, ориентиры, кольцобросы, мешочки с песком, гимнастические скамейки, нетрадиционное физкультурное оборудование. - Атрибуты для проведения утренней гимнастики и подвижных игр: маски, флажки, ленточки, платочки, кубики и т.д. - Методическая литература, пособия, картотека игр, конспекты спортивных мероприятий.	Удовлетворительное
2	Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями,	- 1 компьютер; -универсальное оборудование (принтер/сканер/копир).	Удовлетворительное

		консультирование, семинары, методическое обеспечение.	<ul style="list-style-type: none"> -ламинатор; - дидактические пособия; -справочная, психолого-педагогическая, методическая литература; - нормативно-правовые документы, литература по управлению - периодические издания; -библиотека детской художественной литературы, познавательная литература, портреты детских писателей, научно популярная, психолого-педагогическая литература для родителей. - дидактический и наглядный материал; - столы, стулья, информационные стенды. - методическая документация ДОУ. 	
3	Медицинский блок	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация детей	<ul style="list-style-type: none"> - Шкафы для медицинской документации – 1 шт. - Стол для медсестры – 1 шт. - Стул – 1 шт. - Шкаф для медикаментов – 1 шт. - Шкаф для мед.оборудования – 1 шт. - Кушетка – 1 шт. - Холодильники: для вакцины – 1 шт. для хранения мед препаратов – 1 шт. - Ширма – 1шт. - Ростомер – 1 шт. - Весы электронные – 1 шт. - Кварц – 1 шт. - Кровать детская – 1 шт. - Стул детский – 1 шт. - Таблица Рабкина для исследования цветоощущения – 1 шт. 	Удовлетворительное
4	Групповые - 6	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	<p>Согласно задачам образовательной программы ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детская игровая мебель; - 3 магнитофона; - игрушки, развивающие игры и дидактические пособия; - методическая литература. <p>Стенды «Уголок природы и погоды», календарь, познавательная литература о природе, дидактические игры; природный материал (шишки, листья, семена, песок)</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование для труда в природном уголке. 	Удовлетворительное

			<ul style="list-style-type: none"> - Уголок экспериментирования (со средней группы) -материалы и приборы для детского экспериментирования (лупы, микроскопы, колбы, мензурки, весы, пипетки, воронки, камешки, емкости с различными видами круп, семян, емкости разной вместимости, мерки, ложки и др.), - Познавательная литература, (Энциклопедии «Почемучки»); - настольно-печатные игры по ОБЖ («Лото01», «Малыш и улица», «Как избежать неприятностей», и т.д.) -Уголок краеведения: (средняя, старшая, подготовительная группы) материалы для ознакомления с историей, культурой, бытом родного края, России и народов мира; карты, глобусы, энциклопедии, познавательная литература; книги о жизни людей в древности, сказки и былины, тематический материал; каменная соль; Российская символика (герб, флаг). Уголок изобразительной деятельности: -Оборудование для самостоятельной изобразительной деятельности: карандаши, краски, трафареты, шаблоны, мелки, цветная бумага, альбомы для рисования и изготовления поделок. - Оборудование для аппликации, альбомы с образцами художественных росписей, поделок. - Материал для ручного труда: образцы, нитки, иголки, пяльцы для вышивания, пуговицы, бусинки, кусачки ткани для аппликации и др.; - Дидактические игры «Узнай роспись», «Составь картинку», «Украшь матрешку» и т.п. - Речевой уголок: дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи; наглядный материал (скороговорки, потешки, стихи и т.п.); - словарь трудных слов, настенный алфавит или магнитная азбука; - буквенные конструкторы, палочки для выкладывания букв. 	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>-Литературный уголок: созданы условия для самостоятельного ознакомления детьми с художественной литературой и периодической печатью, художественная литература подобрана в соответствии с возрастом детей. Организуются тематические выставки книг, детей знакомят с портретами писателей и поэтов.</p> <p>- Уголок математики: (со средней группы) дидактические игры на формирование способностей видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости; наглядный и счетный материал, занимательные и познавательные книги – головоломки, задачки; игры: «колумбово яйцо», «танграм», наборы геометрических фигур, модели часов, счетные палочки, цифры.</p> <p>- Уголок сенсорного развития: (младший возраст) шнуровки, пирамидки, застёжки, вкладыши, мозаики различного вида и размера, дидактические игры на восприятие, классификацию, сенсорные эталоны (цвета, формы, величины); игры и игрушки на развитие мелкой моторики, тактильных ощущений.</p> <p>- Уголок конструирования: конструкторы деревянные настольные и напольные для конструирования, конструкторы различных видов и размеров (пластмассовые, деревянные, металлические), мелкие игрушки, машинки и др. материал для обыгрывания построек, схемы для самостоятельного конструирования.</p> <p>- Уголок здоровья и физического развития: выставки «Виды спорта», «Азбука здоровья», дидактические игры-раскраски: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Какая у тебя осанка», «Как быстро ты растешь»</p> <p>- Оборудование для организации самостоятельной двигательной активности детей, развитие меткости, ловкости, координации движений и</p>	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>других физических качеств: мячи разные, обручи всех размеров, бадминтон, скакалки и др., оснащен традиционным и нетрадиционным физкультурным оборудованием; есть схемы обще-развивающих упражнений, карта-тека по видам спорта; оборудование для оздоровительных и закаливающих мероприятий (ребристые доски, тактильные коврики и т.д.)</p> <p>В группе раннего возраста: мячи, палатка, инвентарь для физических занятий и гимнастики.</p> <p>- Уголок театральный: различные виды театров (кукольный, пальчиковый, теневой и др.); оборудование для разыгрывания сценок и спектаклей, организации игр драматизаций (ширмы, маски, костюмы, занавес, и т.п.); музыкальные инструменты (колокольчики, бубны. Металлофон, дудки погремушки, маракасы и др.), дидактические игры на развитие эмоций.</p> <p>В младших группах для ряженья маски,бусы, различные головные уборы, элементы костюмов, сундучки.</p> <p>Игровые уголки для организации сюжетно ролевых игр в соответствии с возрастом и интересами детей.</p> <p>В младшем возрасте: атрибуты для игры в дом, детский сад, больницу, пассажирский транспорт (автобус, машина);</p> <p>В средней группе: атрибуты для игры в парикмахерскую, магазин. Больницу, дом, транспорт (пароход, самолет);</p> <p>В старшей группе: атрибуты для игры в дом поликлинику, детский сад, аптеку, супермаркет, кафе, автосалон, ферму.</p> <p>В подготовительной группе: атрибуты для игры в детский сад, школу, музыкальную школу, кондитерскую фабрику, ферму, кафе, аптеку, пожарную станцию, автомобильную парковку, автосервис, космодром и др.</p>	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			В старшей и подготовительной группе есть уголок дорожного движения	
5	Прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	<ul style="list-style-type: none"> - Шкаф закрытый для постельного белья – 1 шт. - Шкаф для полотенец, пеленок – 1 шт. - Стол гладильный – 1 шт. - Стул взрослый – 2 шт. - Тумбочка для моющих средств и инвентаря – 1 шт. - Ящик для грязного белья – 1 шт. - Стиральная машина автомат- 2 шт. - Утюг – 1 шт. 	Удовлетворительное
6	Пищеблок	Приготовление пищи	<ul style="list-style-type: none"> - Стол для раздачи – 1 шт. - Стол обеденный – 1 шт. - Стол для хлеба – 1 шт. - Стол для инвентаря – 1 шт. - Стол для вареной продукции – 1 шт. - Стол для сырой продукции – 1 шт. - Шкаф духовой – 1 шт. - Плиты – 2 шт. - Стулья – 4 шт. - Шкаф для хлеба – 1 шт. - Весы для готовой продукции – 1 шт. - Холодильник камера (мясо) – 1 шт. - Холодильник камера (рыба) – 1 шт. - Холодильник (молоко, масло сливочное) – 1 шт - холодильник для хранения пробы – 1 шт - Стеллаж для посуды – 1 шт. - Мясорубка электрическая 2 шт - Шкаф для одежды – 1 шт. 	Удовлетворительное

Структурными компонентами корпуса №2 являются:

- 2 групповые ячейки;
- Медицинский кабинет;
- Пищеблок;
- Кабинет заведующего дошкольным образовательным учреждением.

Таблица 7

Состояние материально-технической базы

№ п/п	Вид помещения	Функциональное использование	Оснащенность	Оценка состояния объектов
1	Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями,	<ul style="list-style-type: none"> - 1 компьютер; - универсальное оборудование (принтер/сканер/копир). 	Удовлетворительное

		консультирование, семинары, методическое обеспечение.	<ul style="list-style-type: none"> - дидактические пособия; - справочная, психолого-педагогическая, методическая литература; - нормативно-правовые документы, литература по управлению - периодические издания; - библиотека детской художественной литературы, познавательная литература, портреты детских писателей, научно популярная, психолого-педагогическая литература для родителей. - дидактический и наглядный материал; - столы, стулья, информационный стенд. - методическая документация ДОУ. 	
2	Медицинский кабинет	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация детей	<ul style="list-style-type: none"> - Стол для медсестры – 1 шт. - Стул – 1 шт. - Шкаф для медикаментов – 1 шт. - Шкаф для мед.оборудования – 1 шт. - Кушетка – 1 шт. - Ростомер – 1 шт. - Весы электронные – 1 шт. - Кварц – 1 шт. - Стул детский – 1 шт. - Таблица Рабкина для исследования цветоощущения – 1 шт. 	Удовлетворительное
3	Групповые – 2	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	<p>Согласно задачам образовательной программы ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детская игровая мебель; - 1 магнитофон; - игрушки, развивающие игры и дидактические пособия; - методическая литература. <p>Стенды «Уголок природы и погоды», календарь, познавательная литература о природе, дидактические игры; природный материал (шишки, листья, семена, песок)</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование для труда в природном уголке. - Уголок экспериментирования <p>- материалы и приборы для детского экспериментирования (лупы, микроскопы, колбы,</p>	Удовлетворительное

			<p>мензурки, весы, пипетки, воронки, камешки, емкости с различными видами круп, семян, емкости разной вместимости, мерки, ложки и др.),</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познавательная литература, (Энциклопедии «Почемучки»); - настольно-печатные игры по ОБЖ («Лото01», «Малыш и улица», «Как избежать неприятностей», и т.д.) -Уголок краеведения: (разновозрастные группы) материалы для ознакомления с историей, культурой, бытом родного края, России и народов мира; карты, энциклопедии, познавательная литература; книги о жизни людей в древности, сказки и былины, тематический материал; каменная соль; Российская символика (герб, флаг). <p>Уголок изобразительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оборудование для самостоятельной изобразительной деятельности: карандаши, краски, трафареты, шаблоны, мелки, цветная бумага, альбомы для рисования и изготовления поделок. - Оборудование для аппликации, альбомы с образцами художественных росписей, поделок. - Материал для ручного труда: образцы, нитки, иголки, пальцы для вышивания, пуговицы, бусинки, кусачки ткани для аппликации и др.; - Дидактические игры «Узнай роспись», «Составь картинку», «Украсть матрешку» и т.п. - Речевой уголок: дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи; наглядный материал (скороговорки, потешки, стихи и т.п.); - словарь трудных слов, настенный алфавит или магнитная азбука; - буквенные конструкторы, палочки для выкладывания букв. 	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>-Литературный уголок: созданы условия для самостоятельного ознакомления детьми с художественной литературой и периодической печатью, художественная литература подобрана в соответствии с возрастом детей. Организуются тематические выставки книг, детей знакомят с портретами писателей и поэтов.</p> <p>- Уголок математики: (со средней группы) дидактические игры на формирование способностей видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости; наглядный и счетный материал, занимательные и познавательные книги – головоломки, задачки; игры: «колумбово яйцо», «танграм», наборы геометрических фигур, модели часов, счетные палочки, цифры.</p> <p>- Уголок сенсорного развития: (младший возраст) шнуровки, пирамидки, застежки, вкладыши, мозаики различного вида и размера, дидактические игры на восприятие, классификацию, сенсорные эталоны (цвета, формы, величины); игры и игрушки на развитие мелкой моторики, тактильных ощущений.</p> <p>- Уголок конструирования: конструкторы деревянные настольные и напольные для конструирования, конструкторы различных видов и размеров (пластмассовые, деревянные, металлические), мелкие игрушки, машинки и др. материал для обыгрывания построек, схемы для самостоятельного конструирования.</p> <p>- Уголок здоровья и физического развития: выставки «Виды спорта», «Азбука здоровья», дидактические игры-раскраски: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Какая у</p>	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>тебя осанка», «Как быстро ты растешь»</p> <p>- Оборудование для организации самостоятельной двигательной активности детей, развитие меткости, ловкости, координации движений и других физических качеств: мячи разные, обручи всех размеров, бадминтон, скакалки и др., оснащен традиционным и нетрадиционным физкультурным оборудованием; есть схемы общеразвивающих упражнений, картотека по видам спорта; оборудование для оздоровительных и закалывающих мероприятий (ребристые доски, тактильные коврики и т.д.)</p> <p>В разновозрастной группе (3 - 5): атрибуты для игры в парикмахерскую, магазин, больницу, дом, транспорт (пароход, самолет);</p> <p>В разновозрастной группе (5 - 7): атрибуты для игры в детский сад, школу, музыкальную школу, кондитерскую фабрику, ферму, кафе, аптеку, пожарную станцию, автомобильную парковку, автосервис, космодром и др.</p> <p>В разновозрастной группе (5 - 7) есть уголок дорожного движения</p>	
4	Пищеблок	Приготовление пищи	<ul style="list-style-type: none"> - Стол для раздачи – 1 шт. - Стол обеденный – 1 шт. - Стол для вареной продукции – 1 шт. - Стол для сырой продукции – 1 шт. - Плиты – 2 шт. - Стулья – 1 шт - Весы для готовой продукции – 1 шт. - Холодильник камера (мясо) – 1 шт. - Холодильник камера (рыба) – 1 шт. - Холодильник (молоко, масло сливочное) – 1 шт 	Удовлетворительное

			- Мясорубка электрическая 1 шт	
--	--	--	--------------------------------	--

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обеспечивается медицинской сестрой - Ивановой Ириной Юрьевной. Основным видом медицинской деятельности детского сада – оказание первой доврачебной помощи по сестринскому делу в педиатрии.

Вывод: в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении города Бузулука «Детский сад №28» созданы материально-технические условия, соответствующие требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса. способствующие комфортному пребыванию воспитанников в детском саду. Все помещения детского сада функционируют по назначению.

В перспективе необходимо продолжить работу по обеспечению максимального соответствия развивающей предметно-пространственной среды в группах содержанию образовательной программы дошкольного образования.

II часть Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	253 человека 100 %
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	253 человека 100 %
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек 14%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	218 человек 86%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	252 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	252 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,5 дней – за год
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек 100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек 33 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 33 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек 67 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 67 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек 100%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 20 %
1.8.2	Первая	11 человек/ 80 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека 27 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 252 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	971 кв. м/ 4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	83 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности Учреждения за 2018 год в сравнении с показателями 2017 г. выявил следующее:

– Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования по сравнению с 2017 годом незначительно увеличилась на 2 (менее 0,8%) воспитанников. и составляет 252 ребенка, из них в режиме полного дня 100% детей. Общая численность детей свидетельствует о переуплотненности учреждения, но фактический показатель посещаемости обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит нормам СанПиН.

– Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника увеличился на 3,3 дней ввиду большой заболеваемости детей ветряной оспой и пропусков по незначительным причинам.

– Штат педагогических работников укомплектован на 100%. Общая численность педагогических работников в сравнении с 2017 г. не изменилась. Что свидетельствует о благоприятном психологическом климате в коллективе.

– По результатам аттестации на квалификационные категории количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией не изменилось и составило также, как и в прошлом году (100%): 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 12 педагогов – первую квалификационную категорию.

– Педагогический коллектив представлен педагогами со стажем работы с 5 до 10 лет, с 10 до 15 лет, с 20 до 30 лет; свыше 30 лет. Отсутствует ниша до 5 лет и 15 – 20 лет. Такой подбор педагогов позволяет, делиться опытом с молодыми кадрами, работать стабильно, готовя смену более старшему поколению. Возрастной уровень и стаж педагогической работы педагогов позволяет говорить о наличии в данный момент в дошкольном учреждении опытного, высококвалифицированного педагогического состава. В 2018 году педагоги активно участвовали в конкурсном движении, в популяризации своего педагогического опыта, что свидетельствует о том, что коллектив

творческий, мотивирован на постоянное повышение профессионального мастерства.

– В МДОБУ «Детский сад № 28» работает 1 специалист – музыкальный руководитель.

– Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: несмотря на то, что музыкальный зал совмещен с физкультурным залом расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня. Общая площадь помещений в расчете на одного воспитанника существенно не изменилась, так как списочный состав воспитанников незначительно увеличилась менее 0,8%.

– На территории основного здания детского сада оборудовано 6 прогулочных площадок, в филиале МДОБУ «Детский сад № 28» - 2 прогулочные площадки,

печивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. На территории ДОУ: в основном здании и в филиале оборудована спортивная площадка, разбиты цветники, огород. Внутри помещения также создана развивающая предметно пространственная среда, отражающая требования ФГОС ДО. Однако, необходимо пополнять материально – техническую базу ДОУ современными материалами и оборудованием.

Исходя из анализа деятельности ДОУ наметились ближайшие перспективы развития:

1. Обновлять материально – техническую базу ДОУ и оснащать территорию дошкольного учреждения; современными материалами и оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Комплектовать библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой, электронными изданиями в соответствии с современными требованиями.
3. Продолжать работу по повышению квалификации и по переподготовке педагогов, для успешной работы в условиях ФГОС ДО, привлекать педагогов к получению высшего образования.

Заведующий МДОБУ «Детский сад № 28»



Т. В. Гусарова