

Конспект образовательной деятельности
по ознакомлению с трудом взрослых
Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»
«Путешествие по профессиям»
(старшая группа)
Составила и провела:
Воспитатель: Решетова Зоя Викторовна

Цель: формирование у детей представлений о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Воспитание уважения к труду взрослых, желание выбрать профессию и потребность трудиться.

Задачи:

- Знать обобщающее понятие «Профессии», знать названия профессий: водитель (шофер, продавец, воспитатель, няня, доктор, швея, пекарь, строитель, портниха, инспектор ДПС и т. д.
- Продолжать учить детей отвечать полными предложениями; совершенствовать диалогическую и монологическую речь;
- Развивать речевую активность, подбирать определения (Профессия (какая?) интересная, трудная, нужная. Работа (какая?) любимая, интересная, легкая. Труд добросовестный, честный, тяжелый.
- Называть действия, которые выполняют люди разных профессий: учить, лечить, воспитывать, шить, печь, водить и т. п.
- Расширять и конкретизировать представление о профессиях.
- Воспитывать у детей уважение к людям разных профессий
- Развивать у детей творчество, воображение при составлении коллажа.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, к нам пришёл гость. Здравствуй, мальчик. Как тебя зовут.

Петя: Здравствуйте, меня зовут Петя. А вас?

Воспитатель: Меня зовут Зоя Викторовна.

В Петя: Я к вам пришёл за помощью. Я не могу понять, что самое главное в жизни взрослых людей? (Ответы детей).

Воспитатель: Представьте себе, что вы за одно утро выросли и вам всем не по 5 и 6 лет, а 16. подошло время задуматься над тем, кем быть. Выбрать профессию очень сложно. Нужно решить какая профессия – самая главная.

Водитель сказал: «Самое главное работа – это работа водителя. Водители на разных машинах развозят продукты, грузы и людей».

Почтальон сказал: «Самое главное – работа почтальона, потому что он разносит людям письма, газеты и журналы».

Врач говорит: «Самое главное – это работа врача. Врачи лечат людей, рассказывают нам как беречь своё здоровье и не болеть. Не было бы врача, люди болели бы».

«Все они говорят о своей работе. А как вы думаете: чья работа самая главная?» (Ответы детей).

«Все вы говорили о людях разных профессий, об их работе. А теперь подумайте и скажите, что же самое главное в жизни людей?» (труд, профессия).

Петя: А что такое профессия?

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что такое профессия?

(Дети: Профессия - это такое дело, которым взрослые занимаются каждый день и которое полезно для других людей; это название работы, которую выполняют взрослые.)

Воспитатель: Ребята, а где мы можем узнать, какие профессии нужны сейчас в нашем городе? Кто занимается трудоустройством людей на работу? («Биржа труда»).

Петя: Извините, пожалуйста, я еще маленький и не знаю, что это такое «Биржа труда»?

Дети: «Биржа труда» - это место, где предлагают работу взрослым.

Воспитатель: А как нам узнать, что же там делают.

Дети: Нужно пойти на «Биржу труда» и пригласить с собой Петю.

Воспитатель: Ну что, идем?

Подходим к «Бирже труда», где на доске вывешены вакансии профессий, предлагаю детям сесть на стульчики.

(На фланелеграфе представлены в виде эмблем следующие профессии: врач, воспитатель, водитель, повар, учитель, строитель, портной, парикмахер, пожарный, инспектор ДПС, лётчик, продавец.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько разных профессий здесь на сегодняшний день представлено. Вы можете выбрать себе профессию, которая вам нравится. Выбирайте, пожалуйста.

(Дети выбирают). Я тоже выберу себе профессию, которая мне нравится и мы расскажем Пете, чем занимаются люди разных профессий. Но мы будем составлять рассказ по картинкам. Послушайте сначала меня, а потом каждый из вас расскажет о своей профессии, которую вы выбрали.

Включаю презентацию. Чтение стихотворения и составление рассказа по мнемотаблице.

Выставляется мнемотаблица (рассказ воспитателя по картинкам), одновременная демонстрация презентации «Путешествие по профессиям»

Профессии важнее нет:
Он ходит в школу много лет,
Всегда – с весёлой детворой,
Ей открывает мир большой. (Учитель).

(Рассказ ребенка о профессии учителя)

Пожарный номер «ноль один»,
Ты не останешься один.
Гудят пронзительно сирены –
Начало дня пожарной смены:
Необходимо им спешить,
Пожар опасный потушить. (пожарный)

(Рассказ ребенка о профессии пожарного)

Кто в дни болезней
Всех полезней,
И лечит нас
От всех болезней? (Врач)

(Рассказ ребенка о профессии врача)

Воспитатель. Мы должны беречь свое здоровье, а врачи нам в этом помогают. Это очень древняя профессия. В старину врачей называли волшебниками. Чтобы стать врачом нужно учиться в медицинском институте и очень хорошо учиться, ведь от врача зависит здоровье и жизнь человека.

Слушайте следующую загадку:

Целый день
Сегодня шью,
Я одеда
Всю семью. (Портной.)

(Рассказ ребенка о профессии портного.)

Воспитатель. Да, действительно, без портного в любом деле не обойтись. Врачу халат нужен? Военному - форма, шоферу? Это очень нужная профессия.

Покупать товары
Он нам помогает.
За товары цены
Точно называет. (Продавец.)

(Рассказ ребенка о профессии продавца.)

Воспитатель. А какими качествами должен обладать продавец? (Вежливость, порядочность, честность).

На морозе, под дождём,
Мы тебя на помощь ждём!
Регулируя движенье,
Заслужил ты уваженье. (Полицейский)

(Ребенок рассказывает о профессии полицейского)

Шумит овощерезка – готовится салат
Наш повар очень любит готовить для ребят.
Всегда в халате белом, крахмальном колпаке,
Готовит детям кашу на свежем молоке (повар)

(Рассказ ребенка о профессии повара)

Молча в зеркало гляжу:
Быстро ножницы летают,
Я за мастером слежу,
Как причёску он меняет.
С аккуратной головой
(Мастер очень постарался)
Возвращаюсь я домой.
Как же мастер этот звался? (парикмахер)

(Рассказ ребенка о профессии парикмахера).

Кружит над полем птица,
Ждёт полосу, куда можно садится.
Белою птицей зовут самолёт,
Им управляет отважный пилот. (пилота, лётчика).

(Рассказ ребенка о профессии пилота, лётчика).

Вздывается вершиной
Подъёмный кран могучий.
Стрелу свою протянет,
Поднимет кирпичи
Он долго не устанет.
Довольны москвичи. (Строитель).

(Рассказ ребенка о профессии строителя).

Буду транспорт я водить,
Личный или городской -

Транспорт нравится любой
Грузовик или автобус (водитель).

(Рассказ ребенка о профессии водителя).

Каждое занятие у неё игра,
Лидию Ивановну любит детвора.
Посмотрю в глаза ей и скажу сейчас:
«Самая хорошая профессия у вас». (воспитатель).

(Рассказ ребенка о профессии воспитателя).

Воспитатель: Петя, ты понял, чем занимаются люди разных профессий?

Петя: Я запутался. Кто, что делает: повар учит детей, готовит еду продавец, работает в магазине – учитель?

Воспитатель: Петя, сейчас дети тебе расскажут и покажут, кто что делает по своей профессии.

Игра «Кто чем занимается».

Воспитатель: Ребята, у вас на столах лежат картинки с изображением людей разных профессий. Правило игры: я читаю предложение, а вы поднимаете и показываете картинку, которая соответствует этой профессии.

1. стрижет волосы ...
2. водит самолёт...
3. стоит за прилавком...
4. ловит преступников...
5. готовит еду в столовой...
6. играет и занимается с детьми...
7. делает красивую причёску...
8. делает прививки...
9. водит автомобиль...
10. спасает людей из пожара...
11. оперирует больных...
12. снимает мерку...
13. учит детей...

Воспитатель: Ну что, Петя, понял теперь, что такое профессия и как много на земле разных профессий, одна другой интереснее. Но чтобы стать мастером своего дела нужно много знать и много учиться.

Петя: Вот теперь я всё понял, что на свете много разных профессий и у каждой профессии своё дело, которое приносит пользу другим людям.

Ребята, я сегодня пришёл к вам в гости с подарком, принёс книгу про профессии.

Воспитатель: Петя, разреши тебе помочь.

Петя: (Роняет книгу). Ой, я уронил книгу и всё рассыпалось и перепуталось. Что же мне теперь делать?

Воспитатель: Ребята, что нужно сделать? (помочь Пете собрать рассыпанное).

Какие здесь карточки, к чему они относятся? А как вы думаете, что с ними нужно делать? (Дети раскладывают предметы к профессиям).

«Игра где все перепуталось»

Петя: Спасибо вам за помощь. А эту игру я хочу подарить вам.

Воспитатель: Спасибо Петя тебе за подарок. А какую профессию ты выбрал бы для себя в будущем?

Петя: Я хотел бы быть пожарным и помогать людям тушить пожары.

Воспитатель: Петя, посмотри, мы хотим подарить тебе пожарного, тебе нравится?

Петя: Нравится, только он не похож на настоящего.

Воспитатель: Ребята, почему так сказал Петя? Что нужно сделать, чтобы пожарный стал как настоящий. (нужно его одеть, покрасить и подобрать ему инструменты и предметы, нужные для работы).

Коллективный коллаж. Затем дети дарят пожарного Пете.

Петя: Спасибо. Мне очень нравится.

Воспитатель: Я думаю, что каждый из вас, дети, и ты Петя в своем будущем, в своем прекрасном далеке, выберет себе достойную и любимую профессию и будет полезными для людей.

Петя: ну а мне пора прощаться. Побегу к своим друзьям и расскажу, сколько нового я у вас узнал.

Воспитатель: Ребята попрощайтесь с Петей. Приходи к нам ещё.

Литература

1. Бондаренко А. К. Дидактические игры в детском саду, М, «Просвещение», 1991 Виноградова Н. Ф. Дети, взрослые и мир вокруг.
2. Дыбина О. В. Чего на свете не бывает, М, «Сфера», 2001.
3. Кокорева Н. Н., Бондаренко А. К. Любить труд на родной земле, М, «Просвещение», 1987 Кислова Т. Р. По дороге к азбуке