

От 30.08.2020 № 5

г. Бузулук, 2020

2020 -2021

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад №28», реализующего образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

 Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

 Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

 Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОБУ «Детский сад №28», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Учебно – методическое обеспечение по образовательной программе дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 28»

|  |  |
| --- | --- |
| «Социально – коммуникативное развитие» | |
| Учебные программы | Методические пособия и технологии |
| Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Я, ты, мы: Социально – эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет: Учеб.- метод. Пособие для воспитателей дошк. образоват. учреждений/  М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2005  Демина Е. С., Казюк Н.В.,Мануйлова  В.А.,Шайдурова Н.В., Пронина  В.Ф.Сазонова Н. П. Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ: Учебно методическое пособие.- М.:ТЦ Сфера,2009 Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. - М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2015 | Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников:  Вторая группа раннего возраста. –  М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 |
| Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности:  Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 |
| Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада – М.: Мозаика-Синтез, 2008 |
| Кравченко И. В., Долгова Т. Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы.  Методическое пособие/Под ред. Г. М. Киселёвой  Л.И. Пономаревой. – 2 – е изд., испр. и доп.- М.:ТЦ Сфера,2016 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кравченко И. В., Долгова Т. Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы. Методическое пособие/Под ред. Г М. Киселёвой Л.И. Пономаревой. – 2 – е изд., испр. и доп.- М.:ТЦ Сфера,2016 |
|  | Т.А. Шорыгина Правила пожарной безопасности для детей 5 – 8 лет – М: ТЦ Сфера. 2006 |
|  | СкоролуповаО. А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения» – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007 |
|  | Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования – автор – составитель О. А. Зажигина -СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. |
| «Познавательное развитие» | |
| Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Дыбина О.В. Ознакомление дошкольников с предметным миром: Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2008 | Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 |
| Зыкова О.А. Экспериментирование с живой и неживой природой. -М.: «ЭЛТИ-КУДЕЦ», 2012 |
| Шорыгина Т. А. Беседы о хлебе.- М.: ТЦ Сфера, 2016 |
|  | Шорыгина Т. А. Беседы о пространстве и времени.- М.: ТЦ Сфера, 2015 |
|  | Шорыгина Т. А. Профессии. Какие они?/Т. А.  Шорыгина .- М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007 |
|  | Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений:  Вторая группа раннего возраста. –  М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 |
|  | Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений:  Вторая младшая группа. – М.:МОЗАИКА-  СИНТЕЗ, 2008 |
|  | Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 |
|  | Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 |
|  | Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений:  Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 |

.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в  детском саду. Вторая группа раннего возраста - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 |
|  | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа - М.:МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2015 |
|  | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа - М.:МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2015 |
|  | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой.  Подготовительная группа - М.:МОЗАИКА-  СИНТЕЗ, 2017 |
|  | Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 |
|  | Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 |
|  | Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 |
|  | Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы:  сценарии игр – занятий для дошкольников. – М.:ТЦ СФЕРА, 2005 |
|  | Горькова Л.Г., Кочергина А. В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (средние, старшие, подготовительные группы).– М.:ВАКО, 2005 |
| «Речевое развитие» | |
|  | Затулина Г. Я. Развитие речи дошкольников  Первая младшая группа. Методическое пособие.  – М.: Центр педагогического образования,2014 |
|  | Затулина Г. Я. Развитие речи дошкольников второй младшей группы. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования,2014 |
|  | Затулина Г. Я. Развитие речи дошкольников Средняя группа. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования,2015 |
|  | Затулина Г. Я. Развитие речи дошкольников Старшая группа. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2014 |
|  | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду.  Младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008 |
|  | Обучение дошкольников грамоте. Методическое пособие/ Л. Е. Журова, Н. Е. Варенцова, Н. В. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Дурова, Л. Н. Невская/ Под ред. Н. В. Дуровой. – М.: Школьная пресса,2004 |
|  | Хрестоматия для дошкольников/сост. Т. Мореева. - М.:Эксмо,2006 |
|  | Новейшая хрестоматия для дошкольников с 3 – 5 лет/автор сост. О Александрова. – М.: Эксмо,2011 |
|  | Художественные произведения для чтения детям от 5 до 7 лет (часть 1) |
|  | Сказки, сказания, былины, предания. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития. 1997 |
| «Художественно – эстетическое развитие» | |
|  | Кихтева Е. Ю. Рисуют малыш: Игровые занятия с детьми 1 – 3 лет – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009 |
| Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. – М.: МозаикаСинтез, 2005  Буренина А. И. Ритмическая мозаика Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего шкоьного возраста.\_Изд. 4 – е, перераб и доп. – СПб. Фонд «Петербургский центр творческой педагогики «Аничков мост»», 2015 | Колдина Д. Н. Лепка и рисование с детьми 2 – 3 лет. Конспекты занятий– М.:МОЗАИКА -  СИНТЕЗ, 2012 |
| Колдина Д. Н. Лепка с детьми 4 – 5 лет. : Конспекты занятий– М.:МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2009 |
| Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в  : детском саду: Вторая младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 |
| Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.:МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2015 |
| Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 |
|  | Бекина С. И. и др. Музыка и движение  (упражнения, игры и пляски для детей 5 – 6 лет) – М.: Просвещение, 1983 |
|  | Бекина С. И. и др. Музыка и движение  (упражнения, игры и пляски для детей 6 – 7 лет) – М.: Просвещение, 1984 |
|  | Радынова О. П. Музыкальное развитие детей в 2 – х частях – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС,1997 |
|  | Тютюнникова Т. Э. уроки музыки:  Систкмаобучения К. Орфа/ Т.Э. Тютюнникова. – М., ООО «Издательство АСТ», 2001 |
|  | Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. – М.:  МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 |
|  | Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М.:  Мозаика-Синтез, 2007 |
|  | Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 |
| «Физическое развитие» | |
|  | Федорова С. Ю., Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2 – 3 лет.  Вторая группа раннего возраста. –  М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 |
|  | Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. – М.:МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2014 |
|  | Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 |
|  | Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009,2014 |
|  | Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 |
|  | Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 2 – 3 лет. – М.: Мозаика - Синтез, 2009 |
|  | Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 3 – 5 лет. – М.: Мозаика - Синтез, 2008 |
|  | Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 5 – 7 лет. – М.: Мозаика - Синтез, 2008, 2009 |
|  | Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет: Сборник игр и упражнений. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 |

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательные области, реализуемые через занятия:

Социально – коммуникативное развитие: «Безопасность»;

Познавательное развитие: «Формирование элементарных математических представлений» (далее ФЭМП); «Ознакомление с социальным миром», «Ознакомление с предметным миром»; «Ознакомление с миром природы»;

Речевое развитие: «Развитие речи и ознакомление с художественной литературой», «Подготовка к грамоте»;

Художественно-эстетическое развитие: «Рисование», «Лепка», «Аппликация»,

«Конструирование», «Музыкальная деятельность»;

Физическое развитие – «Физическая культура»,

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий. Длительность занятий для детей от 1,5 до 3 лет не превышает 10 мин.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность занятий для детей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа/направленность | Возраст детей | Время |
| 2 младшая группа общеразвивающей направленности | 3 - 4 | не более 15 минут |
| средняя группа общеразвивающей направленности | 4 - 5 | не более 20 минут |
| старшая группа общеразвивающей направленности | 5 - 6 | не более 20 - 25 минут |
| Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности | 6 - 7 | не более 30 минут |

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

* во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 мин;
* в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 мин;
* в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 45 мин;
* в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 1, 5 часа.

В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – 5 - 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей**,** организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей они сочетаются с занятиями по физической культуре и музыкальной деятельности.

Занятия в группе раннего возраста осуществляются в первую и вторую половину дня.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться и во вторую половину дня после дневного сна, их продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю в групповом помещении по подгруппам. С детьми в возрасте от 3 до 7 лет занятия физической культурой организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физической культуре детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованную образовательную деятельность по физическому развитию проводят на открытом воздухе.

Длительность занятий по физической культуре зависит от возраста детей и составляет:

* в младшей группе - 15 мин.,
* в средней группе - 20 мин.,
* в старшей группе - 25 мин.,
* в подготовительной группе - 30 мин.

Задачи образовательных областей реализуются ежедневно также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательноисследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

С 01 января по 10 января 2019 года для отдыха детей организуются каникулы.

Во время каникул в Учреждении занятия не проводятся. Образовательная деятельность с детьми во время каникул осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

В МДОБУ «Детский сад № 28» с детьми всех возрастных групп работает специалист - музыкальный руководитель – 1.

Занятия по музыкальной деятельности проводятся музыкальным руководителем в музыкальном зале с детьми 1,5 -7 лет.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

1. Программами, разработанными самостоятельно, учитывающими образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов:

Парциальная образовательная программа «Умники и умницы» В. Н. Василевской – соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Реализация программы осуществляется в течение 1 года работы, в рамках реализации образовательной области «Познавательное развитие» в подготовительной группе для детей 6-7 лет проводится 1 занятие (30 мин) один раз в неделю, а также реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня 2020 года по 31 августа 2020 года в соответствии с календарным учебным графиком. В летний оздоровительный период в МДОБУ «Детский сад № 28» проводятся занятия по физическому развитию (спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.) и художественно-эстетическому развитию. Познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие реализуется через детские виды деятельности. В летний период также увеличивается продолжительность прогулок.

# Объем образовательной деятельности в холодный период года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательны е области | Виды образовательн ой  деятельности в неделю/год | Объем времени | | | | | | | | |
| Группа раннего возраста    1,5 – 3 года | 1. младшая группа      1. – 4 года | Разновозрастная группа    3 – 5 лет | | Средняя группа    4 – 5 лет | Старшая группа    5 – 6 лет | Разновозрастная группа    5 – 7 лет | | Подготовительная группа    6 – 7 лет |
| Количество занятий в неделю/минут в неделю | | | | | | | | |
|  | | **Социально-коммуникативное развитие** | | | | | | | | |
| **Всего** | |  |  |  | |  | 0,5/10 | 0,5/10- 15 | | 0,5/15 |
| Социализация | | Осуществляется при взаимодействии со взрослым, другими детьми, в самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов | | | | | | | | |
| Ребенок в семье и  сообществе | | Осуществляется при взаимодействии со взрослым, другими детьми, в самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов | | | | | | | | |
| Безопасность | | Осуществляется при взаимодействии в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов | | | | | 1 раз через неделю/ 20 мин | 1 раз через  неделю/ 25 мин. | 1 раз через  неделю/  30 мин | 1 раз через неделю/  30 мин |
| Трудовое воспитание | | Осуществляется при взаимодействии со взрослым, другими детьми, в самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов | | | | | | | | |
|  | | **Познавательное развитие** | | | | | | | | |
| **Всего** | | 2/20 | 2/30 | 2/30 - 40 | | 2/40 | 2,5 /50 | 3- 5/ 65 - 150 | | 5/150 |
| Развитие познавательно –  исследовательской деятельности | | - | Осуществляется при взаимодействии со взрослым, другими детьми, в самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов | | | | | | | |
| Формирование элементарных  математических представлений | | 1 раз в неделю/ 10 мин | 1 раз в неделю/ 15 мин | 1 раз в  неделю  15 мин. | 1 раз в  неделю  20 мин | 1 раз в неделю/ 20 мин | 1 раз в неделю/ 20 мин | 1 раз в неделю/ 20 мин. | 2 раза в неделю/  60 мин | 2 раза в неделю/ 60 мин |
| Ознакомление с социальным миром | | 1 раз через 2 недели/  10 мин | 1 раз через 2 недели/  15 мин | 1 раз через 2  недели/  15 мин | 1 раз через 2  недели/  20 мин | 1 раз через 2 недели/ 20 мин | 1 раз через неделю/ 20 мин | 1 раз через  неделю/ 20 мин. | 1 раз через  неделю/  30 мин | 1 раз через 2 недели/ 30 мин |
| Ознакомление с предметным миром | | 1 раз через 2 недели/  10 мин | 1 раз через 2 недели/  15 мин | 1 раз через 2  недели/  15 мин | 1 раз через 2  недели/  20 мин | 1 раз через 2 недели 20 мин | 1 раз через неделю  20 мин | 1 раз через  неделю/  20 мин. | 1 раз через  неделю/3  0 мин | 1 раз через 2 недели/ 30 мин |
| Ознакомление с миром природы | | 1 раз через 2 недели/  10 мин | 1 раз через 2 недели/  15 мин | 1 раз через 2  недели/  15 мин. | 1 раз через 2  недели/  20 мин | 1 раз через 2 недели/  20 мин | 1 раз через неделю/  20 мин | 1 раз в неделю/ 25 мин. | 1 раз в неделю/  30 мин | 1 раз в неделю/  30 мин |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (программа «Умники и умницы») | |  |  |  | |  |  | - | 1 раз в неделю  30 мин | 1 раз в неделю  30 мин |
|  | | **Речевое развитие** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | 1/10 | 1/15 | 1/15 - 20 | | 1/20 | 2/40 | 2/40 - 60 | | 2/60 |
| Развитие речи и ознакомление с художественной литературой | 1 раз в неделю/ 10мин | 1 раз в неделю/ 15 мин | 1 раз в  неделю  15 мин. | 1 раз в  неделю  20 мин | 1 раз в неделю/ 20 мин | 1 раз в неделю/ 20 мин | 1 раз в неделю/ 20 мин. | 1 раз в неделю/  30 мин | 1 раз в неделю /30 мин |
| Подготовка к грамоте | - | - | - | | - | 1 раз в неделю/ 20 мин | 1 раз в неделю/ 20 мин. | 1 раз в неделю/ 30 мин | 1 раз в неделю/ 30 мин |
|  | **Художественно – эстетическое развитие** | | | | | | | | |
| **Всего** | 4/40 | 4/60 | 4/60 - 80 | | 4/80 | 4,5 /115 | 5 /110 | | 4,5/110 |
| Приобщение к искусству | Осуществляется при взаимодействии со взрослым, другими детьми, в самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов | | | | | | | | |
| Рисование | 1 раз в неделю/ 10 мин | 1 раз в неделю/ 15 мин | 1 раз через  неделю 15 мин. | 1 раз через  неделю  20 мин | 1 раз через неделю/  20 мин | 1 раз в неделю/ 25 мин | 1 раз в неделю/ 25 мин. | 1 раз в неделю/  30 мин | 1 раз в неделю/  30 мин |
| Лепка | 1 раз в неделю/ 10 мин | 1 раз через неделю/ 15 мин | 1 раз через  неделю  15 мин | 1 раз через  неделю  20 мин | 1 раз через неделю/ 20 мин | 1 раз через неделю/  25 мин | 1 раз через  неделю/ 25 мин. | 1 раз через  неделю/  30 мин | 1 раз через неделю/  30 мин |
| Аппликация | - | 1 раз через неделю/ 15 мин | 1 раз через  неделю 15 мин | 1 раз через  неделю  20 мин | 1 раз через неделю/ 20 мин | 1 раз в неделю/ 25 мин | 1 раз в  неделю/ 25 – 30 мин. | | 1 раз через неделю/  30 мин |
| Конструирование | Осуществляется при взаимодействии со взрослым, другими детьми, в самостоятельной деятельности, при  проведении режимных моментов | | | | 1 раз через неделю/ 20 мин | 1 раз через неделю/  25 мин | 1 раз через  неделю/ 25 мин. | 1 раз через  неделю/  30 мин | 1 раз через неделю/  30 мин |
| Музыкальная деятельность | 2 раза в неделю/ 20 мин | 2 раза в неделю/ 30 мин | 2 раза в неделю  30 мин. | 2 раза в неделю  40 мин | 2 раза в неделю/ 40 мин | 2 раза в неделю/  50 мин | 2 раза в неделю/ 50 мин. | 2 раза в неделю/  60 мин | 2 раза в неделю/  60 мин |
|  | **Физическое развитие** | | | | | | | | |
| Всего | 3/30 | 3/45 | 3/45 - 60 | | 3/60 | 3/75 | 3/75 -90 | | 3/90 |
| Физическая культура | 3 раза в неделю/ 30мин. | 3 раза в неделю/ 45мин. | 3 раза в  неделю  45 мин | 3 раза в  неделю  60 мин. | 3 раза в неделю/ 60 мин | 2 раза в неделю/  50 мин | 2 раза | 2 раза в  неделю/  60 мин | 2 раза в неделю/  60 мин |
|  |  |  |  |  |  |  | в  неделю/ 50 мин. |  |  |
| Физическая культура на воздухе | - | - | - | | - | 1 раз в неделю/  25 мин | 1 раз в  неделю/ 25 мин. | 1 раз в  неделю/  30 мин | 1 раз в неделю/  30 мин |
| Формирование начальных представлений о ЗОЖ | Осуществляется при взаимодействии со взрослым, другими детьми, в самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов | | | | | | | | |
| ВСЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  НАГРУЗКИ  Количество занятий/минут | 10/100 | 10/150 | 10/150 | 10 /200 | 10/200 | 13/300 | 13/300 | 15/450 | 15/450 |

**Расписание занятий в МДОБУ «Детский сад № 28» на 2019 -2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели  Группа | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Группа раннего возраста** (10мин) | **I п.д.**  Ознакомление с соц.миром/предметн  /природой 9.20 – 9.30  9.40 -9.50 | **I п.д.**  ФЭМП  9.20 -9.30/ 9.40 – 9.50 | **I п. д.** Развитие речи /ознакомление с худ. литер  9.20 -9.30/ 9.40 – 9.50 | **I п.д**  Рисование  9.20 -9.30/ 9.40 – 9.50 | **I п.д.** Музыкальная деятельность 9.40 – 9.50 |
| **II п. д.** худ. – Физическая культура  15.45 -15.55 /16.05 – 16. 15 | **II п. д.**  Музыкальная деятельность  15.45 -15.55 | **II п. д.** Физическая  культура 15.45 -15.55 /16.05 – 16. 15 | **II п. д.** Физическая культура 15.45 -15.55 /16.05 – 16. 15 | **II п. д.** Лепка 15.45 -15.55 /16.05 – 16. 15 |
| **2 младшая группа** (15 мин.) | **I п.д.** 1. Ознакомление с соц./предмет./ миром природы 9.20 - 9.35  2 Музыкальная деятельность  9.40 -9.55 | **I п.д.**  **1.** Развитие речи/худ.  литература  9.20 -9.35 / 9.45 -10.00  2.Физическая культура  10.10 – 10.25 | **I п.д.**  ФЭМП 9.20 -9.35  2. Музыкальная деятельность  9.40 -9.55 | **I п.д.** 1 Рисование  9.20 -9.35 / 9.45 -10.00  2.Физическая культура  10.10 – 10.25 | **I п.д.**  1Аппликация /лепка  9.20 -9.35 / 9.45 -10.00  2.Физическая культура  10.10 – 10.25 |
| **Разновозра стная группа**  **(3 – 5 лет)**    (15 – 20 минут) | I п.д. 1 Ознакомление с социальным/предметным миром  Младшая 9.20 – 9.35  Средняя 9.20 – 9.40  2 Физическая культура  Младшая 9.50 – 10.05  Средняя 9.50 – 10.10 | I п.д.   1. музыкальная деятельность Младшая 9.20 – 9.35   Средняя 9.20 – 9.40     1. ФЭМП   Младшая 9.50 – 10.05  Средняя 9.50 – 10.10 | I п.д.1. Развитие речи/чтение художественной литературы  Младшая 9.20 – 9.35 Средняя 9.20 – 9.40  2.Физическая культура  Младшая 9.50 – 10.05  Средняя 9.50 – 10.10 | I п.д.   1. Музыкальная деятельность Младшая 9.20 – 9.35   Средняя 9.20 – 9.40   1. Рисование   Младшая 9.50 – 10.05  Средняя 9.50 – 10.10 | I п.д. 1. Аппликация /лепка  Младшая 9.20 – 9.35  Средняя 9.20 – 9.40    2. Физическая культура  Младшая 9.50 – 10.05  Средняя 9.50 – 10.10 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средняя группа (20 мин)** | **I п.д.**  1.Музыкальная деятельность 9.15 -9.35 2 Развитие речи/чтение художественной литературы 9.45 – 10.05 | **I п.д.**  1. Физическая культура (зал) 9.15 -9.35 2. Ознакомление с социальным/предметным/ миром природы  9.45 – 10.05 | **I п.д.**  1.Музыкальная деятельность 9.15 -9.35  2.ФЭМП  9.45 – 10.05 | **I п.д**  1. Конструирование/ аппликация 9.15 -9.35 2. Физическая культура  (зал)  9.45 – 10.05 | **I п.д.**  1. Рисование/ лепка  9.15 -9.35  2 .Физическая культура (зал)  10.00 – 10.20 |
| **Старшая группа №1 «Теремок»**  ((20 - 25 мин.) | **I п.д.** 1. Ознакомление с  соц./предметным миром  9.15 -9.35  2 Аппликация  9.45–10.10 | **I п.д.**   1. ФЭМП 9.15 -9.35 2. Ознакомление с миром природы/безопасность   9.45 – 10.05 | **I п. д.**   1. Подготовка к обучению грамоте 9.15 -9.35 2. Физическая культура на   воздухе 10.30 - 10.55 | **I п.д.** 1. Развитие речи/ознаком. с худ. литер.  9.15 – 9.35  2. Физическая культура  (зал) 10.10 – 10.35 | **I п.д.**  1. Музыкальная деятельность  9.15 -9.35  2.Конструирование/лепка  9.45 -10.10 |
| II п. д. Физическая культура (зал) 16.00 – 16.25 | 1. Музыкальная деятельность 16.00 – 16.25 | II п. д. Рисование  16.00 – 16.25 |  |  |
| **Старшая группа №2**  **«Пчелки»**  (20 - 25 мин.) | **I п.д**. 1. Развитие речи/ ознак. с худ. литер.)  9.15 -9.35  3. Музыкальная  деятельность 10.00 – 10.25 | **I п.д.** 1. Подготовка к грамоте 9.15 -9.35 2. Физическая культура  (зал) 9.55 –10.20 | **I п.д.**  1.ФЭМП 9.15 -9.35 2. Музыкальная  деятельность  10.00 – 10.25 | **I п.д**. 1. Физическая культура (зал) 9.15 -9.35  2. Ознакомление с миром природы / Безопасность  9.45 – 10.10 | **I п.д**. 1.. Ознакомление с  социальным/предметным  миром 9.15 -9.35  2. Физическая культура (на воздухе) 10.30 – 10.55 |
|  | II Лепка/конструирование  16.00 – 16.25 | II п. д. Аппликация 16.00 –  16.25 |  |  |
| **Подготовит ельная группа** (30 мин.) | **I п.д.** 1 Ознакомление с социальным/предметным миром 9.10 – 9.40  2. Рисование 9.50 – 10.20 3.Музыкальная деятельность 10.30 – 11.00 | **I п.д.**  1. ФЭМП 9.10 – 9.40 2. Речевое развитие / худ. литер) 9.50 – 10.20  3. Физическая культура  (зал) 10.30 -11.00 | **I п.д.** 1. Подготовка к грамоте 9.10 -9.40 2. Лепка /Аппликация  9.50 -10.20  3.Музыкальная деятельность  10.30 – 11.00 | **I п.д.**  1. ФЭМП 9.10 - 9.40  2.Конструирование  /Безопасность 9.50-10.20 3. Физическое культура (на  воздухе)10.30 -11.00 | I п.д 1. Ознакомление с миром природы 9.10 -9.40 2. Умники и умницы 9.50-  10.20  3. Физическая культура  10.30 -11.00 |
| **Разновозра стная группа**  **(5 – 7 лет**)    (20 - 30 минут) | I п.д. 1. Ознакомление с социальным/предметным миром  Старшая 9.10 -9.30  Подготовит. 9.10 – 9.40  2.. Лепка /Конструирован.  Старшая 9.50 -10.15  Подготовит. 9.50 – 10.20  **3**.Физическая культура  Старшая 10.30 -10.55  Подготовит. 10.30 – 11.00 | 1. п.д. 1. Подготовка к грамоте   Старшая 9.10 -9.30  Подготовит. 9.10 – 9.40  2.. Музыкальная деятельность Старшая 9.50 -10.15  Подготовит. 9.50 – 10.20   1. **п. д.** 1. Аппликация   Старшая - 16.00 -16.25  Подготовит. 16.00 -16.30 | I п. д.  1.ФЭМП  Подготовит. 9.10 – 9.40  2. Рисование  Старшая 9.50 -10.20  Подготовит. 9.50 – 10.20 3 Физическая культура на воздухе  Старшая 10.30 -10.55  Подготовит. 10.30 – 11.00 | I п.д. 1. ФЭМП  Старшая 9.10 -9.30  Подготовит. 9.10 – 9.40  2. Музыкальная деятельность Старшая 9.50 -10.20  Подготовит. 9.50 – 10.20 3. Ознакомление с миром природы/Безопасность Старшая 10.30 -10.55  Подготовит. 10.30 – 11.00 | I п.д.  1. Развитие речи / худ. литер  Старшая 9.10 -9.30  Подготовит. 9.10 – 9.40 2. Умники и умницы Подготовит. 9.50 – 10.20 **II п. д.**  1.Физическая культура  Старшая 16.00 – 16.25  Подготовит. 16.00 – 16.30 |

# Режим дня на холодный период (с 01 сентября 2019 по 31 мая 2020 года)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Группа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **1,5 – 3 лет** | **3 – 4 лет** | **4 – 5 лет** | **5 -6 лет** | **6 – 7 лет** |
| Время в режиме дня | Время в режиме дня | Время в режиме дня | Время в режиме дня | Время в режиме дня |
| **Прием детей, игры, общение, индивидуальная работа с детьми** | 7.30 – 8.00 | 7.30 – 8.00 | 7.30 – 8.00 | 7.30 – 8.00 | 7.30 – 8.00 |
| **Самостоятельная деятельность, игры** | 8.00 – 8.30 | 8.00 – 8.30 | 8.00 – 8.30 | 8.00 – 8.45 | 8.00 – 8.40 |
| **Подготовка к гимнастике, гимнастика** | 8.30 – 8.40 | 8.30 – 8.40 | 8.25 – 8.35 | 8.45 –8.55 | 8.35 – 8.45 |
| **Самостоятельная деятельность, личная гигиена** | 8.40 – 8.50 | 8.40 -8.50 | 8.35 -8.45 | 8.55 -9.00 | 8.45 -8.50 |
| **Подготовка к завтраку, завтрак** | 8.50 – 9.05 | 8.50 – 9.05 | 8.45 – 9.00 | 9.00 – 9.10 | 8.50 – 9.00 |
| **Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к занятиям** | 9.05 – 9.20 | 9.05 -9.20 | 9.00 -9.25 | 9.10 - 9.15 | 9.00 -9.10 |
| **Занятия** | 9.20 – 9.30 Перерыв  9.40 – 9.50  2 подгруппа | 9.20 -9.35 Перерыв  9.45 – 10.00 | 9.15 -9.35 Перерыв  9.45 – 10.05 | 9.15 - 9.35 Перерыв  9.45 – 10.10 | 9.10 -9.40 Перерыв  9.50 – 10.20 Перерыв  10.30 -11.00 |
| **Подготовка ко 2 завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена)** | 9.50– 10.00 | 10.05 – 10.15 | 10.05 – 10.15 | 10.10 – 10.15 | 10.20 – 10.25 |
| **Второй завтрак** | 10.00 –10.05 | 10.15 – 10.20 | 10.15 – 10.20 | 10.15 – 10.20 | 10.25 – 10.30 |
| **Подготовка к прогулке** | 10.05 –10.20 | 10.20 –10.30 | 10.20 –10.30 | 10.20 –10.30 | 11.00 –11.05 |
| **Прогулка** | 10.20 –11.35 | 10.30 – 11.55 | 10.30– 12.00 | 10.30– 12.10 | 11.05– 12.30 |
| **Возвращение с прогулки** | 11.35–11.40 | 11.55 -12.00 | 12.00 -12.10 | 12.10 -12.20 | 12.30 -12.35 |
| **Подготовка к обеду,**  **самостоятельная деятельность (личная гигиена)** | 11.40 –11.50 | 12.00 -12.10 | 12.10 -12.20 | 12.20 -12.25 | 12.35 -12.40 |
| **Обед** | 11.50 –12.10 | 12.10- 12.30 | 12.20- 12.40 | 12.25- 12.40 | 12.40- 12.55 |
| **Подготовка ко сну,**  **самостоятельная деятельность (личная гигиена)** | 12.10 –12.15 | 12.30 -12.35 | 12.40 -12.45 | 12.40-12.45 | 12.55 -13.00 |
| **Сон** | 12.15 –15.15 | 12.35 -15.05 | 12.45 -15.05 | 12.45-15.05 | 13.00 -15.15 |
| **Постепенный подъем, закаливающие процедуры** | 15.15–15.25 | 15.05 -15.15 | 15.05 -15.15 | 15.05 -15.15 | 15.15 -15.20 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Самостоятельная деятельность**  **(игры, личная гигиена)** | | 15.25 –15.30 | 15.15 -15.30 | 15.15 -15.30 | 15.15 -15.30 | 15.20 -15.30 |
| **Полдник** | | 15.30 –15.40 | 15.30 -15.45 | 15.30 -15.45 | 15.30 -15.45 | 15.30 -15.45 |
| **Самостоятельная деятельность**  **(игры/подготовка к занятиям)** | | 15.40 –15.45 | 15.45 –15.55 | 15.45 –15.55 | 15.45 –16.00 | 15.45 –16.00 |
| **Занятия** | | 15.45 -15.55  16.05 -16.15 |  |  | 16.00 – 16.25 | 16.00 -16.30 |
| **Подготовка к прогулке (личная гигиена)** | | 16.15 –16.20 | 15.55 –16.00 | 15.55 –16.00 | 16.25 -16.30 | 16.30 –16.35 |
| **Прогулка** | | 16.20 –17.35 | 16.00 –17.35 | 16.00 –17.40 | 16.30 - 17.50 | 16.35 –17.50 |
| **Подготовка к ужину (личная гигиена)** | | 17.35 –17.40 | 17.35 –17.45 | 17.40 –17.50 | 17.50 –17.55 | 17.50 –17.55 |
| **Ужин** | | 17.40 –17.55 | 17.45 –18.00 | 17.50 –18.00 | 17.55 –18.00 | 17.55 –18.00 |
| **Самостоятельная деятельность**  **(игры), уход детей домой** | | 17.55 –19.30 | 18.00 –19.30 | 18.00 –19.30 | 18.00 –19.30 | 18.00 –19.30 |
| Общий подсчет  времени | Прогулки | 2 часа 30 мин | 3 часа 00 минут | 3 ч. 00 мин | 3 ч. 00 мин |  |
| Дневной сон | 3 часа 00мин. | 2ч.30 мин | 2ч.20 мин | 2ч.20 мин |  |
| Самостоятельная деятельность  (игры, личная гигиена,  подготовка к  ОД) | 3 часа 50 мин | 3 часа 45 мин | 3 часа | 3 часа |  |

**Режим дня на теплый период**

**(с 1 июня 2020 по 31 августа 2020)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | | **1,5-3 года** | | **3-4 года** | | **4-5 лет** | | **5-6 лет** | | **6-7 лет** | |
|  | | **Группа раннего возраста** | | **II-я младшая** | | **Средняя группа** | | **Старшая группа** | | **Подготовительная группа** | |
| Время в режиме дня | Длительность | Время в режиме дня | Длительность | Время в режиме дня | Длительность | Время в режиме дня | Длительность | Время в режиме дня | Длительность |
| Прием детей, общение, индивидуальная работа с детьми | | 7.30-8.10 | 40 мин | 7.30-8.10 | 40 мин | 7.30-7.58 | 28 мин | 7.30-7.55 | 25 мин | 7.30-7.55 | 25 мин |
| Самостоятельная деятельность (игры) | | 8.10-8.50 | 40 мин | 8.10-8.50 | 40 мин | 7.58-8.48 | 50 мин | 7.55-8.45 | 50 мин | 7.55-8.45 | 50 мин |
| Утренняя гимнастика на свежем воздухе | | 8.50-8.55 | 5 мин | 8.50-8.55 | 5 мин | 8.48-8.55 | 7 мин | 8.45-8.55 | 10 мин | 8.45-8.55 | 10 мин |
| Возвращение в группу | | - | - | 8.55- 9.00 | 5 мин | 8.55- 9.00 | 5 мин | 8.55- 9.00 | 5 мин | 8.55 | 5 мин |
| Подготовка к завтраку, завтрак | | 8.55 – 9.10 | 15 мин | 9.00-9.10 | 10 мин | 9.00-9.10 | 10 мин | 9.00-9.10 | 10 мин | 9.00 | 10 мин |
| Самостоятельная деятельность (игры/подготовка к прогулке, личная гигиена) | | 9.10-9.25 | 15 мин | 9.10-9.20 | 10мин | 9.10-9.30 | 20 мин | 9.10-9.30 | 20 мин | 9.10 | 20 мин |
| Второй завтрак на свежем воздухе | | 10.20 –  10.30 | 10 мин | 10.20 –  10.30 | 10 мин | 10.20 – 10.25 | 5 мин | 10.20 –  10.25 | 5 мин | 10.20 – 10.25 | 5 мин |
| Прогулка (наблюдения, игры, экспериментирование, самостоятельная, художественная, музыкальная, двигательная деятельность) | | 9.25-11.25 | 2ч.00мин | 9.20- 11.45 | 2ч.25мин | 9.30-11.50 | 2ч.20 мин | 9.30-  11.55 | 2ч. 25 мин | 9.30-11.55 | 2ч. 25 мин |
| Возвращение с прогулки | | 11.25-  11.40 | 15 мин | 11.45-11.55 | 10 мин | 11.50-11.55 | 5 мин | 11.55-  12.00 | 5 мин | 11.55-12.00 | 5 мин |
| Самостоятельная деятельность (личная гигиена) подготовка к обеду, | | 11.40-  12.00 | 20 мин | 11.55-12.10 | 15 мин | 11.55-12.15 | 20 мин | 12.00-  12.15 | 15 мин | 12.00-12.15 | 15 мин |
| Обед | | 12.00-  12.20 | 20 мин | 12.10-12.30 | 20 мин | 12.15-12.30 | 15 мин | 12.15-  12.30 | 15 мин | 12.15-12.30 | 15 мин |
| Подготовка ко сну,  самостоятельная деятельность (личная гигиена) | | 12.20-  12.30 | 10 мин | 12.30-12.45 | 15 мин | 12.30-12.45 | 15 мин | 12.30-  12.45 | 15 мин | 12.30-12.45 | 15 мин |
| Сон с открытой фрамугой | | 12.30-  15.30 | 3 ч.00мин | 12.45-15.15 | 2ч.30мин | 12.45-15.15 | 2ч.30 мин | 12.45-  15.15 | 2ч.30 мин | 12.45-15.15 | 2часа 30мин |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | | 15.30-  15.45 | 15 мин | 15.15-15.30 | 15 мин | 15.15-15.25 | 10 мин | 15.15-  15.25 | 10 мин | 15.15-15.25 | 10 мин |
| Самостоятельная деятельность (игры), подготовка к полднику | | 15.45-  15.55 | 10 мин | 15.30-15.40 | 10 мин | 15.25-15.45 | 20мин | 15.25-  15.45 | 20 мин | 15.25-15.45 | 20 мин |
| Уплотненный полдник | | 15.55-  16.10 | 15 мин | 15.40-15.55 | 15 мин | 15.45-15.55 | 10 мин | 15.45-  15.55 | 10 мин | 15.45-15.55 | 10 мин |
| Самостоятельная  деятельность(личная гигиена) подготовка к прогулке | | 16.10-  16.25 | 15 мин | 15.55-16.10 | 15 мин | 15.55-16.35 | 40 мин | 15.55-  16.35 | 40 мин | 15.55-16.35 | 40 мин |
| Прогулка | | 16.25-  17.40 | 1час 15 мин | 16.10-17.40 | 1час 30 мин | 16.35-17.35 | 1час 00 минут | 16.35-  17.35 | 1ч.00 мин | 16.35-17.35 | 1ч.00 мин |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | | 17.40-  17.50 | 10 мин | 17.40-17.50 | 10 мин | 17.35-17.50 | 15 мин | 17.35-  17.55 | 20 мин | 17.35 -17.55 | 20 мин |
| Ужин | | 17.50– 18.00 | 10мин | 17.50– 18.00 | 10мин | 17.50–18.00 | 10 мин | 17.55–  18.00 | 5мин | 17.55–18.00 | 5 мин |
| Самостоятельная деятельность  (личная гигиена) | | 18.00-  19.30 | 1ч. 30 мин | 18.00-19.30 | 1ч. 30 мин | 18.00-19.30 | 1ч. 30 мин | 18.00-  19.30 | 1ч. 30 мин | 18.00-19.30 | 1ч. 30 мин |
| Уход детей домой | | 19.30 |  | 19.30 |  | 19.30 |  | 19.30 |  | 19.30 |  |
| Общий подсчет  времени | Прогулки |  | 3 часа 15 мин |  | 3часа 55 минут |  | 3 часа 20 минут |  | 3 часа 25 минут |  | 3 часа 25 минут |
| Дневной сон |  | 3 часа 00 минут |  | 2ч.30 мин |  | 2ч.30 мин |  | 2ч.30 мин |  | 2ч.30 мин |
| Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к занятиям) |  | 3 часа 35мин |  | 3 часа 25 мин |  | 3 часа |  | 3 часа |  | 3часа |
| Занятия |  | 10 минут |  | 15 минут |  | 20 минут |  | 25 минут |  | 30 минут |

# Режим двигательной активности

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы работы | Виды занятий | Возраст | | | |  |  | |
| Группа раннего возраста  (1,5-3года) | Младшая группа  (3 - 4 г.) | Средняя группа  (4 -5 л.) | Разновозрастная группа  (3 – 5л.) | Старшая группа    (5-6 лет) | Разновозрастная группа  (5 - 7) | Подготовительна я группа (6-7 лет) |
| Занятия физической культурой | В помещении | 3 раза в неделю по 10 мин. | 3 раза в неделю по 15 мин. | 3 раза в неделю по 20 мин. | 3 раза в неделю по 15 – 20 мин. | 2 раза в неделю по 25мин. | 2 раза в неделю по 25 – 30 мин. | 2 раза в неделю по 30 мин. |
| На воздухе |  |  |  |  | 1 раз в неделю по 25мин. | 1 раз в неделю по 25–30 мин. | 1 раз в неделю по 30мин. |
| Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня | Утренняя гимнастика | Ежедневно 5 мин. | Ежедневно 5- 6 мин. | Ежедневно  6 - 8 мин. | Ежедневно  6 - 8 мин. | Ежедневно  8 - 10 мин. | Ежедневно 10 - 12 мин | Ежедневно  10 - 12 мин. |
|  | Физкультмину  тки (в середине занятия) | 1 – 2  Ежедневно в зависимости от вида и  содержания занятия | 1 – 2  Ежедневно в зависимости от вида и  содержания занятия | 1 – 2  Ежедневно  в  зависимости от вида и  содержания занятия | 1 – 2  Ежедневно в зависимости от вида и  содержания занятия | 1 –3  Ежедневно в зависимости от вида и  содержания занятия | 1 –3  Ежедневно в зависимости от вида и  содержания занятия | 1 – 3  Ежедневно в зависимости от вида и  содержания занятия |
|  | Подвижные и спортивные игры на прогулке | Ежедневно  2 раза (утром и вечером)  10 мин | Ежедневно  2 раза (утром и вечером)  15 мин | Ежедневно  2 раза (утром и вечером)  20 мин | Ежедневно  2 раза (утром и вечером)  15 – 20 мин | Ежедневно  2 раза (утром и вечером)  25 мин | Ежедневно  2 раза (утром и вечером)  25 - 30 мин | Ежедневно  2 раза (утром и вечером)  30 мин |
| Активный отдых | Физкультурны й досуг | - | 1 раз в месяц 15 мин | 1 раз в месяц  20 мин | 1 раз в месяц 15 -20 мин | 1 раз в месяц 25 мин | 1 раз в месяц 25-30 мин | 1 раз в месяц 30 мин |
|  | Физкультурны й праздник | - | - | 2 раза в год до 45 мин. | 2 раза в год до 45 мин. | 2 раза в год до 60 мин | 2 раза в год до 60 мин | 2 раза в год до 60 мин |
|  | День здоровья | - | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |
| Самостоятельная двигательная деятельность | Самостоятельн ое  использование  физкультурног о и спортивно  – игрового оборудования | Ежедневно  Под руководством взрослого | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
|  | Самостоятельн ые подвижные  и спортивные игры | Ежедневно  Под руководством взрослого | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |