

От 30.08.2020 № 5

г. Бузулук, 2020

2020 -2021

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад №28», реализующего образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

 Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

 Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

 Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОБУ «Детский сад №28», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Учебно – методическое обеспечение по образовательной программе дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 28»

|  |
| --- |
| «Социально – коммуникативное развитие»  |
| Учебные программы  | Методические пособия и технологии  |
| Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Я, ты, мы: Социально – эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет: Учеб.- метод. Пособие для воспитателей дошк. образоват. учреждений/ М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2005 Демина Е. С., Казюк Н.В.,Мануйлова В.А.,Шайдурова Н.В., Пронина В.Ф.Сазонова Н. П. Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ: Учебно методическое пособие.- М.:ТЦ Сфера,2009 Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. - М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2015  | Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников: Вторая группа раннего возраста. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017  |
| Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 |
| Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада – М.: Мозаика-Синтез, 2008  |
| Кравченко И. В., Долгова Т. Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы. Методическое пособие/Под ред. Г. М. Киселёвой Л.И. Пономаревой. – 2 – е изд., испр. и доп.- М.:ТЦ Сфера,2016  |

|  |  |
| --- | --- |
|   | Кравченко И. В., Долгова Т. Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы. Методическое пособие/Под ред. Г М. Киселёвой Л.И. Пономаревой. – 2 – е изд., испр. и доп.- М.:ТЦ Сфера,2016  |
|   | Т.А. Шорыгина Правила пожарной безопасности для детей 5 – 8 лет – М: ТЦ Сфера. 2006  |
|   | СкоролуповаО. А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения» – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007  |
|   | Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования – автор – составитель О. А. Зажигина -СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.  |
| «Познавательное развитие»  |
| Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Дыбина О.В. Ознакомление дошкольников с предметным миром: Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2008  | Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014  |
| Зыкова О.А. Экспериментирование с живой и неживой природой. -М.: «ЭЛТИ-КУДЕЦ», 2012  |
|  Шорыгина Т. А. Беседы о хлебе.- М.: ТЦ Сфера, 2016  |
|   | Шорыгина Т. А. Беседы о пространстве и времени.- М.: ТЦ Сфера, 2015  |
|   | Шорыгина Т. А. Профессии. Какие они?/Т. А. Шорыгина .- М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007  |
|   | Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016  |
|   | Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008  |
|   | Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  |
|   | Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  |
|   | Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  |

.

|  |  |
| --- | --- |
|   | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014  |
|   | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа - М.:МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2015  |
|   | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа - М.:МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2015  |
|   | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Подготовительная группа - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017  |
|   | Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  |
|   | Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  |
|   | Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  |
|   | Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы: сценарии игр – занятий для дошкольников. – М.:ТЦ СФЕРА, 2005  |
|   | Горькова Л.Г., Кочергина А. В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (средние, старшие, подготовительные группы).– М.:ВАКО, 2005  |
| «Речевое развитие»  |
|   | Затулина Г. Я. Развитие речи дошкольников Первая младшая группа. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования,2014  |
|   | Затулина Г. Я. Развитие речи дошкольников второй младшей группы. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования,2014  |
|   | Затулина Г. Я. Развитие речи дошкольников Средняя группа. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования,2015  |
|   | Затулина Г. Я. Развитие речи дошкольников Старшая группа. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2014  |
|   | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008 |
|   | Обучение дошкольников грамоте. Методическое пособие/ Л. Е. Журова, Н. Е. Варенцова, Н. В.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Дурова, Л. Н. Невская/ Под ред. Н. В. Дуровой. – М.: Школьная пресса,2004  |
|   | Хрестоматия для дошкольников/сост. Т. Мореева. - М.:Эксмо,2006  |
|   | Новейшая хрестоматия для дошкольников с 3 – 5 лет/автор сост. О Александрова. – М.: Эксмо,2011 |
|   | Художественные произведения для чтения детям от 5 до 7 лет (часть 1)  |
|   | Сказки, сказания, былины, предания. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития. 1997  |
| «Художественно – эстетическое развитие»  |
|   | Кихтева Е. Ю. Рисуют малыш: Игровые занятия с детьми 1 – 3 лет – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009  |
| Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. – М.: МозаикаСинтез, 2005 Буренина А. И. Ритмическая мозаика Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего шкоьного возраста.\_Изд. 4 – е, перераб и доп. – СПб. Фонд «Петербургский центр творческой педагогики «Аничков мост»», 2015  | Колдина Д. Н. Лепка и рисование с детьми 2 – 3 лет. Конспекты занятий– М.:МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2012  |
| Колдина Д. Н. Лепка с детьми 4 – 5 лет. : Конспекты занятий– М.:МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2009  |
| Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в : детском саду: Вторая младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  |
| Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.:МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2015  |
| Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  |
|   | Бекина С. И. и др. Музыка и движение (упражнения, игры и пляски для детей 5 – 6 лет) – М.: Просвещение, 1983  |
|   | Бекина С. И. и др. Музыка и движение (упражнения, игры и пляски для детей 6 – 7 лет) – М.: Просвещение, 1984  |
|   | Радынова О. П. Музыкальное развитие детей в 2 – х частях – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС,1997 |
|   | Тютюнникова Т. Э. уроки музыки: Систкмаобучения К. Орфа/ Т.Э. Тютюнникова. – М., ООО «Издательство АСТ», 2001  |
|   | Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  |
|   | Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2007  |
|   | Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014  |
| «Физическое развитие»  |
|   | Федорова С. Ю., Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2 – 3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017  |
|   | Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. – М.:МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2014  |
|   | Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  |
|   | Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009,2014  |
|   | Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  |
|   | Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 2 – 3 лет. – М.: Мозаика - Синтез, 2009  |
|   | Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 3 – 5 лет. – М.: Мозаика - Синтез, 2008  |
|   | Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 5 – 7 лет. – М.: Мозаика - Синтез, 2008, 2009  |
|   | Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет: Сборник игр и упражнений. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014  |

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательные области, реализуемые через занятия:

Социально – коммуникативное развитие: «Безопасность»;

Познавательное развитие: «Формирование элементарных математических представлений» (далее ФЭМП); «Ознакомление с социальным миром», «Ознакомление с предметным миром»; «Ознакомление с миром природы»;

Речевое развитие: «Развитие речи и ознакомление с художественной литературой», «Подготовка к грамоте»;

Художественно-эстетическое развитие: «Рисование», «Лепка», «Аппликация»,

«Конструирование», «Музыкальная деятельность»;

Физическое развитие – «Физическая культура»,

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий. Длительность занятий для детей от 1,5 до 3 лет не превышает 10 мин.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность занятий для детей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа/направленность  |  Возраст детей  | Время  |
| 2 младшая группа общеразвивающей направленности  | 3 - 4  | не более 15 минут  |
| средняя группа общеразвивающей направленности  | 4 - 5  | не более 20 минут  |
| старшая группа общеразвивающей направленности  | 5 - 6  | не более 20 - 25 минут  |
| Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности  | 6 - 7  | не более 30 минут  |

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

* во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 мин;
* в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 мин;
* в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 45 мин;
* в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 1, 5 часа.

В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – 5 - 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей**,** организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей они сочетаются с занятиями по физической культуре и музыкальной деятельности.

Занятия в группе раннего возраста осуществляются в первую и вторую половину дня.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться и во вторую половину дня после дневного сна, их продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю в групповом помещении по подгруппам. С детьми в возрасте от 3 до 7 лет занятия физической культурой организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физической культуре детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованную образовательную деятельность по физическому развитию проводят на открытом воздухе.

Длительность занятий по физической культуре зависит от возраста детей и составляет:

* в младшей группе - 15 мин.,
* в средней группе - 20 мин.,
* в старшей группе - 25 мин.,
* в подготовительной группе - 30 мин.

Задачи образовательных областей реализуются ежедневно также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательноисследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

С 01 января по 10 января 2019 года для отдыха детей организуются каникулы.

Во время каникул в Учреждении занятия не проводятся. Образовательная деятельность с детьми во время каникул осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

В МДОБУ «Детский сад № 28» с детьми всех возрастных групп работает специалист - музыкальный руководитель – 1.

Занятия по музыкальной деятельности проводятся музыкальным руководителем в музыкальном зале с детьми 1,5 -7 лет.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

1. Программами, разработанными самостоятельно, учитывающими образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов:

Парциальная образовательная программа «Умники и умницы» В. Н. Василевской – соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Реализация программы осуществляется в течение 1 года работы, в рамках реализации образовательной области «Познавательное развитие» в подготовительной группе для детей 6-7 лет проводится 1 занятие (30 мин) один раз в неделю, а также реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня 2020 года по 31 августа 2020 года в соответствии с календарным учебным графиком. В летний оздоровительный период в МДОБУ «Детский сад № 28» проводятся занятия по физическому развитию (спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.) и художественно-эстетическому развитию. Познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие реализуется через детские виды деятельности. В летний период также увеличивается продолжительность прогулок.

# Объем образовательной деятельности в холодный период года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательны е области  | Виды образовательн ой деятельности в неделю/год  | Объем времени  |
| Группа раннего возраста  1,5 – 3 года  | 1. младшая группа

 1. – 4 года
 | Разновозрастная группа  3 – 5 лет  |  Средняя группа  4 – 5 лет  |  Старшая группа  5 – 6 лет  | Разновозрастная группа  5 – 7 лет  | Подготовительная группа  6 – 7 лет  |
| Количество занятий в неделю/минут в неделю  |
|  | **Социально-коммуникативное развитие**  |
| **Всего**  |   |   |   |   | 0,5/10  | 0,5/10- 15  | 0,5/15  |
| Социализация | Осуществляется при взаимодействии со взрослым, другими детьми, в самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов  |
| Ребенок в семье и сообществе  | Осуществляется при взаимодействии со взрослым, другими детьми, в самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов  |
| Безопасность  | Осуществляется при взаимодействии в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов  | 1 раз через неделю/ 20 мин  | 1 раз через неделю/ 25 мин.  | 1 раз через неделю/ 30 мин  | 1 раз через неделю/ 30 мин  |
| Трудовое воспитание  | Осуществляется при взаимодействии со взрослым, другими детьми, в самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов  |
|  | **Познавательное развитие**  |
| **Всего**  | 2/20  | 2/30  | 2/30 - 40  | 2/40  | 2,5 /50  | 3- 5/ 65 - 150  | 5/150  |
| Развитие познавательно – исследовательской деятельности  | -  | Осуществляется при взаимодействии со взрослым, другими детьми, в самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов  |
| Формирование элементарных математических представлений  | 1 раз в неделю/ 10 мин  | 1 раз в неделю/ 15 мин  | 1 раз в неделю 15 мин.  | 1 раз в неделю 20 мин  | 1 раз в неделю/ 20 мин  | 1 раз в неделю/ 20 мин  | 1 раз в неделю/ 20 мин.  | 2 раза в неделю/ 60 мин  | 2 раза в неделю/ 60 мин  |
| Ознакомление с социальным миром  | 1 раз через 2 недели/ 10 мин  | 1 раз через 2 недели/ 15 мин  | 1 раз через 2 недели/ 15 мин  | 1 раз через 2 недели/ 20 мин  | 1 раз через 2 недели/ 20 мин   | 1 раз через неделю/ 20 мин   | 1 раз через неделю/ 20 мин.  | 1 раз через неделю/  30 мин  | 1 раз через 2 недели/ 30 мин  |
| Ознакомление с предметным миром  | 1 раз через 2 недели/ 10 мин  | 1 раз через 2 недели/ 15 мин  | 1 раз через 2 недели/ 15 мин  | 1 раз через 2 недели/ 20 мин  | 1 раз через 2 недели 20 мин   | 1 раз через неделю 20 мин  | 1 раз через неделю/ 20 мин.  | 1 раз через неделю/30 мин  | 1 раз через 2 недели/ 30 мин  |
| Ознакомление с миром природы  | 1 раз через 2 недели/ 10 мин  | 1 раз через 2 недели/ 15 мин  | 1 раз через 2 недели/ 15 мин.  | 1 раз через 2 недели/ 20 мин  | 1 раз через 2 недели/ 20 мин  | 1 раз через неделю/ 20 мин  | 1 раз в неделю/ 25 мин.  | 1 раз в неделю/  30 мин  | 1 раз в неделю/ 30 мин  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (программа «Умники и умницы»)  |   |   |   |   |   |  -  | 1 раз в неделю 30 мин  | 1 раз в неделю 30 мин  |
|  | **Речевое развитие**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего**  | 1/10  | 1/15  | 1/15 - 20  | 1/20  | 2/40  | 2/40 - 60  | 2/60  |
| Развитие речи и ознакомление с художественной литературой  | 1 раз в неделю/ 10мин  | 1 раз в неделю/ 15 мин  | 1 раз в неделю 15 мин.  | 1 раз в неделю 20 мин  | 1 раз в неделю/ 20 мин  | 1 раз в неделю/ 20 мин  | 1 раз в неделю/ 20 мин.  | 1 раз в неделю/ 30 мин  | 1 раз в неделю /30 мин  |
| Подготовка к грамоте  | -  | -  | -  | -  | 1 раз в неделю/ 20 мин  | 1 раз в неделю/ 20 мин.  | 1 раз в неделю/ 30 мин  | 1 раз в неделю/ 30 мин  |
|  | **Художественно – эстетическое развитие**  |
| **Всего**  | 4/40  | 4/60  | 4/60 - 80  | 4/80  | 4,5 /115  | 5 /110  | 4,5/110  |
| Приобщение к искусству  | Осуществляется при взаимодействии со взрослым, другими детьми, в самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов  |
| Рисование  | 1 раз в неделю/ 10 мин  | 1 раз в неделю/ 15 мин  | 1 раз через неделю 15 мин.  | 1 раз через неделю 20 мин  | 1 раз через неделю/ 20 мин  | 1 раз в неделю/ 25 мин  | 1 раз в неделю/ 25 мин.  | 1 раз в неделю/ 30 мин  | 1 раз в неделю/ 30 мин  |
| Лепка  | 1 раз в неделю/ 10 мин  | 1 раз через неделю/ 15 мин   | 1 раз через неделю 15 мин  | 1 раз через неделю20 мин  | 1 раз через неделю/ 20 мин   | 1 раз через неделю/ 25 мин  | 1 раз через  неделю/ 25 мин.  | 1 раз через  неделю/ 30 мин  | 1 раз через неделю/ 30 мин  |
| Аппликация  |  -  | 1 раз через неделю/ 15 мин   | 1 раз через неделю 15 мин  | 1 раз через неделю 20 мин  | 1 раз через неделю/ 20 мин   | 1 раз в неделю/ 25 мин  | 1 раз в  неделю/ 25 – 30 мин.   | 1 раз через неделю/ 30 мин  |
| Конструирование  | Осуществляется при взаимодействии со взрослым, другими детьми, в самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов  | 1 раз через неделю/ 20 мин   | 1 раз через неделю/ 25 мин  | 1 раз через  неделю/ 25 мин.  | 1 раз через  неделю/ 30 мин  | 1 раз через неделю/ 30 мин  |
| Музыкальная деятельность  | 2 раза в неделю/ 20 мин  | 2 раза в неделю/ 30 мин  | 2 раза в неделю30 мин.  | 2 раза в неделю 40 мин  | 2 раза в неделю/ 40 мин  | 2 раза в неделю/ 50 мин  | 2 раза в неделю/ 50 мин.  | 2 раза в неделю/  60 мин  | 2 раза в неделю/ 60 мин  |
|  | **Физическое развитие**  |
| Всего  | 3/30  | 3/45  | 3/45 - 60  | 3/60  | 3/75  | 3/75 -90  | 3/90  |
| Физическая культура  | 3 раза в неделю/ 30мин.  | 3 раза в неделю/ 45мин.  | 3 раза в неделю45 мин  | 3 раза в неделю 60 мин.  | 3 раза в неделю/ 60 мин  | 2 раза в неделю/ 50 мин  | 2 раза  | 2 раза в неделю/ 60 мин  | 2 раза в неделю/ 60 мин  |
|  |  |  |  |  |  |  | в неделю/ 50 мин.  |  |  |
| Физическая культура на воздухе  | -  | -  | -  | -  | 1 раз в неделю/ 25 мин  | 1 раз в неделю/ 25 мин.  | 1 раз в неделю/ 30 мин  | 1 раз в неделю/ 30 мин  |
| Формирование начальных представлений о ЗОЖ  | Осуществляется при взаимодействии со взрослым, другими детьми, в самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов  |
| ВСЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ Количество занятий/минут  | 10/100  | 10/150  | 10/150  | 10 /200  | 10/200  | 13/300  | 13/300  | 15/450  | 15/450  |

**Расписание занятий в МДОБУ «Детский сад № 28» на 2019 -2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели  Группа | **Понедельник**  | **Вторник**  | **Среда**  | **Четверг**  | **Пятница**  |
| **Группа раннего возраста** (10мин)  | **I п.д.**  Ознакомление с соц.миром/предметн /природой 9.20 – 9.30 9.40 -9.50  | **I п.д.** ФЭМП 9.20 -9.30/ 9.40 – 9.50  | **I п. д.** Развитие речи /ознакомление с худ. литер 9.20 -9.30/ 9.40 – 9.50  | **I п.д** Рисование 9.20 -9.30/ 9.40 – 9.50  | **I п.д.** Музыкальная деятельность 9.40 – 9.50  |
| **II п. д.** худ. – Физическая культура 15.45 -15.55 /16.05 – 16. 15  | **II п. д.**  Музыкальная деятельность  15.45 -15.55  | **II п. д.** Физическая культура 15.45 -15.55 /16.05 – 16. 15 | **II п. д.** Физическая культура 15.45 -15.55 /16.05 – 16. 15 | **II п. д.** Лепка 15.45 -15.55 /16.05 – 16. 15 |
| **2 младшая группа** (15 мин.)  | **I п.д.** 1. Ознакомление с соц./предмет./ миром природы 9.20 - 9.35 2 Музыкальная деятельность 9.40 -9.55  | **I п.д.** **1.** Развитие речи/худ. литература 9.20 -9.35 / 9.45 -10.00 2.Физическая культура  10.10 – 10.25  | **I п.д.** ФЭМП 9.20 -9.35 2. Музыкальная деятельность  9.40 -9.55  | **I п.д.** 1 Рисование 9.20 -9.35 / 9.45 -10.00 2.Физическая культура 10.10 – 10.25  | **I п.д.** 1Аппликация /лепка 9.20 -9.35 / 9.45 -10.00  2.Физическая культура 10.10 – 10.25  |
| **Разновозра стная группа** **(3 – 5 лет)**  (15 – 20 минут)  | I п.д. 1 Ознакомление с социальным/предметным миром Младшая 9.20 – 9.35 Средняя 9.20 – 9.40 2 Физическая культура Младшая 9.50 – 10.05 Средняя 9.50 – 10.10  | I п.д. 1. музыкальная деятельность Младшая 9.20 – 9.35

Средняя 9.20 – 9.40  1. ФЭМП

Младшая 9.50 – 10.05 Средняя 9.50 – 10.10  | I п.д.1. Развитие речи/чтение художественной литературы Младшая 9.20 – 9.35 Средняя 9.20 – 9.40 2.Физическая культура Младшая 9.50 – 10.05 Средняя 9.50 – 10.10  | I п.д. 1. Музыкальная деятельность Младшая 9.20 – 9.35

Средняя 9.20 – 9.40 1. Рисование

Младшая 9.50 – 10.05 Средняя 9.50 – 10.10  | I п.д. 1. Аппликация /лепка Младшая 9.20 – 9.35 Средняя 9.20 – 9.40  2. Физическая культура Младшая 9.50 – 10.05 Средняя 9.50 – 10.10  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средняя группа (20 мин)**  | **I п.д.** 1.Музыкальная деятельность 9.15 -9.35 2 Развитие речи/чтение художественной литературы 9.45 – 10.05  | **I п.д.** 1. Физическая культура (зал) 9.15 -9.35 2. Ознакомление с социальным/предметным/ миром природы  9.45 – 10.05  | **I п.д.** 1.Музыкальная деятельность 9.15 -9.35 2.ФЭМП  9.45 – 10.05  | **I п.д** 1. Конструирование/ аппликация 9.15 -9.35 2. Физическая культура (зал)9.45 – 10.05 | **I п.д.**  1. Рисование/ лепка  9.15 -9.35 2 .Физическая культура (зал) 10.00 – 10.20  |
| **Старшая группа №1 «Теремок»** ((20 - 25 мин.)  | **I п.д.** 1. Ознакомление с соц./предметным миром 9.15 -9.35 2 Аппликация 9.45–10.10  | **I п.д.** 1. ФЭМП 9.15 -9.35
2. Ознакомление с миром природы/безопасность

 9.45 – 10.05  |  **I п. д.** 1. Подготовка к обучению грамоте 9.15 -9.35
2. Физическая культура на

 воздухе 10.30 - 10.55  |  **I п.д.** 1. Развитие речи/ознаком. с худ. литер. 9.15 – 9.35 2. Физическая культура (зал) 10.10 – 10.35  | **I п.д.** 1. Музыкальная деятельность 9.15 -9.35 2.Конструирование/лепка 9.45 -10.10  |
| II п. д. Физическая культура (зал) 16.00 – 16.25  | 1. Музыкальная деятельность 16.00 – 16.25 | II п. д. Рисование 16.00 – 16.25  |   |  |
| **Старшая группа №2** **«Пчелки»** (20 - 25 мин.)  | **I п.д**. 1. Развитие речи/ ознак. с худ. литер.)  9.15 -9.35 3. Музыкальная деятельность 10.00 – 10.25  | **I п.д.** 1. Подготовка к грамоте 9.15 -9.35 2. Физическая культура (зал) 9.55 –10.20  | **I п.д.** 1.ФЭМП 9.15 -9.35 2. Музыкальная деятельность 10.00 – 10.25  | **I п.д**. 1. Физическая культура (зал) 9.15 -9.35 2. Ознакомление с миром природы / Безопасность 9.45 – 10.10  | **I п.д**. 1.. Ознакомление с социальным/предметным миром 9.15 -9.35 2. Физическая культура (на воздухе) 10.30 – 10.55  |
|   | II Лепка/конструирование 16.00 – 16.25  | II п. д. Аппликация 16.00 – 16.25  |   |   |
| **Подготовит ельная группа** (30 мин.)  |  **I п.д.** 1 Ознакомление с социальным/предметным миром 9.10 – 9.40 2. Рисование 9.50 – 10.20 3.Музыкальная деятельность 10.30 – 11.00  | **I п.д.** 1. ФЭМП 9.10 – 9.40 2. Речевое развитие / худ. литер) 9.50 – 10.20 3. Физическая культура (зал) 10.30 -11.00  | **I п.д.** 1. Подготовка к грамоте 9.10 -9.40 2. Лепка /Аппликация 9.50 -10.20 3.Музыкальная деятельность 10.30 – 11.00  |  **I п.д.** 1. ФЭМП 9.10 - 9.40 2.Конструирование /Безопасность 9.50-10.20 3. Физическое культура (на воздухе)10.30 -11.00   | I п.д 1. Ознакомление с миром природы 9.10 -9.40 2. Умники и умницы 9.50-10.20 3. Физическая культура  10.30 -11.00  |
| **Разновозра стная группа** **(5 – 7 лет**)  (20 - 30 минут)  | I п.д. 1. Ознакомление с социальным/предметным миром Старшая 9.10 -9.30 Подготовит. 9.10 – 9.40 2.. Лепка /Конструирован. Старшая 9.50 -10.15 Подготовит. 9.50 – 10.20 **3**.Физическая культура Старшая 10.30 -10.55 Подготовит. 10.30 – 11.00  | 1. п.д. 1. Подготовка к грамоте

Старшая 9.10 -9.30 Подготовит. 9.10 – 9.40 2.. Музыкальная деятельность Старшая 9.50 -10.15 Подготовит. 9.50 – 10.20 1. **п. д.** 1. Аппликация

Старшая - 16.00 -16.25 Подготовит. 16.00 -16.30  | I п. д. 1.ФЭМП Подготовит. 9.10 – 9.40 2. Рисование Старшая 9.50 -10.20 Подготовит. 9.50 – 10.20 3 Физическая культура на воздухе Старшая 10.30 -10.55 Подготовит. 10.30 – 11.00  |  I п.д. 1. ФЭМП Старшая 9.10 -9.30 Подготовит. 9.10 – 9.40 2. Музыкальная деятельность Старшая 9.50 -10.20 Подготовит. 9.50 – 10.20 3. Ознакомление с миром природы/Безопасность Старшая 10.30 -10.55 Подготовит. 10.30 – 11.00  | I п.д.  1. Развитие речи / худ. литер Старшая 9.10 -9.30 Подготовит. 9.10 – 9.40 2. Умники и умницы Подготовит. 9.50 – 10.20 **II п. д.** 1.Физическая культура  Старшая 16.00 – 16.25 Подготовит. 16.00 – 16.30  |

# Режим дня на холодный период (с 01 сентября 2019 по 31 мая 2020 года)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Группа раннего возраста**  | **Младшая группа**  | **Средняя группа**  | **Старшая группа**  | **Подготовительная группа**  |
| **1,5 – 3 лет**  | **3 – 4 лет**  | **4 – 5 лет**  | **5 -6 лет**  | **6 – 7 лет**  |
| Время в режиме дня  | Время в режиме дня  | Время в режиме дня  | Время в режиме дня  | Время в режиме дня  |
| **Прием детей, игры, общение, индивидуальная работа с детьми**  | 7.30 – 8.00  | 7.30 – 8.00  | 7.30 – 8.00  | 7.30 – 8.00  | 7.30 – 8.00  |
| **Самостоятельная деятельность, игры**  | 8.00 – 8.30  | 8.00 – 8.30  | 8.00 – 8.30  | 8.00 – 8.45  | 8.00 – 8.40  |
| **Подготовка к гимнастике, гимнастика**  | 8.30 – 8.40  | 8.30 – 8.40  | 8.25 – 8.35  | 8.45 –8.55  | 8.35 – 8.45  |
| **Самостоятельная деятельность, личная гигиена**  | 8.40 – 8.50  | 8.40 -8.50  | 8.35 -8.45  | 8.55 -9.00  | 8.45 -8.50  |
| **Подготовка к завтраку, завтрак**  | 8.50 – 9.05  | 8.50 – 9.05  | 8.45 – 9.00  | 9.00 – 9.10  | 8.50 – 9.00  |
| **Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к занятиям**  | 9.05 – 9.20  | 9.05 -9.20   | 9.00 -9.25  | 9.10 - 9.15  | 9.00 -9.10  |
| **Занятия**  | 9.20 – 9.30 Перерыв 9.40 – 9.50 2 подгруппа  | 9.20 -9.35 Перерыв 9.45 – 10.00  | 9.15 -9.35 Перерыв 9.45 – 10.05  | 9.15 - 9.35 Перерыв 9.45 – 10.10   | 9.10 -9.40 Перерыв 9.50 – 10.20 Перерыв 10.30 -11.00  |
| **Подготовка ко 2 завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена)**  | 9.50– 10.00  | 10.05 – 10.15  | 10.05 – 10.15  | 10.10 – 10.15  | 10.20 – 10.25  |
| **Второй завтрак**  | 10.00 –10.05  | 10.15 – 10.20  | 10.15 – 10.20  | 10.15 – 10.20  | 10.25 – 10.30  |
| **Подготовка к прогулке**  | 10.05 –10.20  | 10.20 –10.30  | 10.20 –10.30  | 10.20 –10.30  | 11.00 –11.05  |
| **Прогулка**  | 10.20 –11.35  | 10.30 – 11.55  | 10.30– 12.00  | 10.30– 12.10  | 11.05– 12.30  |
| **Возвращение с прогулки**  | 11.35–11.40  | 11.55 -12.00  | 12.00 -12.10  | 12.10 -12.20  | 12.30 -12.35  |
| **Подготовка к обеду,** **самостоятельная деятельность (личная гигиена)**  | 11.40 –11.50  | 12.00 -12.10  | 12.10 -12.20  | 12.20 -12.25  | 12.35 -12.40  |
| **Обед**  | 11.50 –12.10  | 12.10- 12.30  | 12.20- 12.40  | 12.25- 12.40  | 12.40- 12.55  |
| **Подготовка ко сну,** **самостоятельная деятельность (личная гигиена)**  | 12.10 –12.15  | 12.30 -12.35  | 12.40 -12.45  | 12.40-12.45  | 12.55 -13.00  |
| **Сон**  | 12.15 –15.15  | 12.35 -15.05  | 12.45 -15.05  | 12.45-15.05  | 13.00 -15.15  |
| **Постепенный подъем, закаливающие процедуры**  | 15.15–15.25  | 15.05 -15.15  | 15.05 -15.15  | 15.05 -15.15  | 15.15 -15.20  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Самостоятельная деятельность** **(игры, личная гигиена)**  | 15.25 –15.30  | 15.15 -15.30  | 15.15 -15.30  | 15.15 -15.30  | 15.20 -15.30  |
| **Полдник**  | 15.30 –15.40  | 15.30 -15.45  | 15.30 -15.45  | 15.30 -15.45  | 15.30 -15.45  |
| **Самостоятельная деятельность** **(игры/подготовка к занятиям)**  | 15.40 –15.45  | 15.45 –15.55  | 15.45 –15.55  | 15.45 –16.00  | 15.45 –16.00  |
| **Занятия**  | 15.45 -15.55 16.05 -16.15  |   |   | 16.00 – 16.25  | 16.00 -16.30  |
| **Подготовка к прогулке (личная гигиена)**  | 16.15 –16.20  | 15.55 –16.00  | 15.55 –16.00  |  16.25 -16.30  | 16.30 –16.35  |
| **Прогулка**  | 16.20 –17.35  | 16.00 –17.35  |  16.00 –17.40  | 16.30 - 17.50  | 16.35 –17.50  |
| **Подготовка к ужину (личная гигиена)**  | 17.35 –17.40  | 17.35 –17.45  | 17.40 –17.50  | 17.50 –17.55  | 17.50 –17.55  |
| **Ужин**  | 17.40 –17.55  | 17.45 –18.00  | 17.50 –18.00  | 17.55 –18.00  | 17.55 –18.00  |
| **Самостоятельная деятельность** **(игры), уход детей домой**  | 17.55 –19.30  | 18.00 –19.30  | 18.00 –19.30  | 18.00 –19.30  | 18.00 –19.30  |
| Общий подсчет времени | Прогулки  | 2 часа 30 мин  | 3 часа 00 минут  | 3 ч. 00 мин  | 3 ч. 00 мин  |   |
| Дневной сон  | 3 часа 00мин.  | 2ч.30 мин  | 2ч.20 мин  | 2ч.20 мин  |   |
| Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к ОД)  | 3 часа 50 мин  | 3 часа 45 мин  | 3 часа  | 3 часа  |  |

**Режим дня на теплый период**

**(с 1 июня 2020 по 31 августа 2020)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня**  | **1,5-3 года**  | **3-4 года**  | **4-5 лет**  | **5-6 лет**  | **6-7 лет**  |
|   | **Группа раннего возраста**  | **II-я младшая**  | **Средняя группа**  | **Старшая группа**  | **Подготовительная группа**  |
| Время в режиме дня  | Длительность  | Время в режиме дня  | Длительность  | Время в режиме дня  | Длительность  | Время в режиме дня  | Длительность  | Время в режиме дня  | Длительность  |
| Прием детей, общение, индивидуальная работа с детьми  | 7.30-8.10 | 40 мин  | 7.30-8.10 | 40 мин  | 7.30-7.58 | 28 мин  | 7.30-7.55 | 25 мин  | 7.30-7.55 | 25 мин  |
| Самостоятельная деятельность (игры)  | 8.10-8.50  | 40 мин  | 8.10-8.50  | 40 мин  | 7.58-8.48  | 50 мин  | 7.55-8.45  | 50 мин  | 7.55-8.45  | 50 мин  |
| Утренняя гимнастика на свежем воздухе  | 8.50-8.55  | 5 мин  | 8.50-8.55  | 5 мин  | 8.48-8.55  | 7 мин  | 8.45-8.55  | 10 мин  | 8.45-8.55  | 10 мин  |
| Возвращение в группу  | -  | -  | 8.55- 9.00  | 5 мин  | 8.55- 9.00  | 5 мин  | 8.55- 9.00  | 5 мин  | 8.55 | 5 мин  |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | 8.55 – 9.10  | 15 мин  | 9.00-9.10  | 10 мин  | 9.00-9.10  | 10 мин  | 9.00-9.10  | 10 мин  | 9.00 | 10 мин  |
| Самостоятельная деятельность (игры/подготовка к прогулке, личная гигиена)  | 9.10-9.25  | 15 мин  | 9.10-9.20  | 10мин  | 9.10-9.30  | 20 мин  | 9.10-9.30  | 20 мин  | 9.10 | 20 мин  |
| Второй завтрак на свежем воздухе  | 10.20 – 10.30  | 10 мин  | 10.20 – 10.30  | 10 мин  | 10.20 – 10.25  | 5 мин  | 10.20 – 10.25  | 5 мин  | 10.20 – 10.25  | 5 мин  |
| Прогулка (наблюдения, игры, экспериментирование, самостоятельная, художественная, музыкальная, двигательная деятельность)  | 9.25-11.25  | 2ч.00мин  | 9.20- 11.45  | 2ч.25мин  | 9.30-11.50  | 2ч.20 мин  | 9.30-11.55  | 2ч. 25 мин  | 9.30-11.55  | 2ч. 25 мин  |
| Возвращение с прогулки  | 11.25-11.40  | 15 мин  | 11.45-11.55  | 10 мин  | 11.50-11.55  | 5 мин  | 11.55-12.00  | 5 мин  | 11.55-12.00  | 5 мин  |
| Самостоятельная деятельность (личная гигиена) подготовка к обеду,  | 11.40-12.00  | 20 мин  | 11.55-12.10  | 15 мин  | 11.55-12.15  | 20 мин  | 12.00-12.15  | 15 мин  | 12.00-12.15  | 15 мин  |
| Обед  | 12.00-12.20  | 20 мин  | 12.10-12.30  | 20 мин  | 12.15-12.30  | 15 мин  | 12.15-12.30  | 15 мин  | 12.15-12.30  | 15 мин  |
| Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)  | 12.20-12.30  | 10 мин  | 12.30-12.45  | 15 мин  | 12.30-12.45  | 15 мин  | 12.30-12.45  | 15 мин  | 12.30-12.45  | 15 мин  |
| Сон с открытой фрамугой  | 12.30-15.30  | 3 ч.00мин  | 12.45-15.15  | 2ч.30мин  | 12.45-15.15  | 2ч.30 мин  | 12.45-15.15  | 2ч.30 мин  | 12.45-15.15  | 2часа 30мин  |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры  | 15.30-15.45  | 15 мин  | 15.15-15.30  | 15 мин  | 15.15-15.25  | 10 мин  | 15.15-15.25  | 10 мин  | 15.15-15.25  | 10 мин  |
| Самостоятельная деятельность (игры), подготовка к полднику  | 15.45-15.55  | 10 мин  | 15.30-15.40  | 10 мин  | 15.25-15.45  | 20мин  | 15.25-15.45  | 20 мин  | 15.25-15.45  | 20 мин  |
| Уплотненный полдник  | 15.55-16.10  | 15 мин  | 15.40-15.55  | 15 мин  | 15.45-15.55  | 10 мин  | 15.45-15.55  | 10 мин  | 15.45-15.55  | 10 мин  |
| Самостоятельная деятельность(личная гигиена) подготовка к прогулке  | 16.10-16.25  | 15 мин  | 15.55-16.10  | 15 мин  | 15.55-16.35  | 40 мин  | 15.55-16.35  | 40 мин  | 15.55-16.35  | 40 мин  |
| Прогулка  | 16.25-17.40  | 1час 15 мин  | 16.10-17.40  | 1час 30 мин  | 16.35-17.35  | 1час 00 минут  | 16.35-17.35  | 1ч.00 мин  | 16.35-17.35  | 1ч.00 мин  |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (личная гигиена)  | 17.40-17.50  | 10 мин  | 17.40-17.50  | 10 мин  | 17.35-17.50  | 15 мин  | 17.35-17.55  | 20 мин  | 17.35 -17.55  | 20 мин  |
| Ужин  | 17.50– 18.00  | 10мин  | 17.50– 18.00  | 10мин  | 17.50–18.00  | 10 мин  | 17.55–18.00  | 5мин  | 17.55–18.00  | 5 мин  |
| Самостоятельная деятельность (личная гигиена)  | 18.00-19.30  | 1ч. 30 мин  | 18.00-19.30  | 1ч. 30 мин  | 18.00-19.30  | 1ч. 30 мин  | 18.00-19.30  | 1ч. 30 мин  | 18.00-19.30  | 1ч. 30 мин  |
| Уход детей домой  | 19.30  |   | 19.30  |   | 19.30  |   | 19.30  |   | 19.30  |   |
|  Общий подсчет времени   | Прогулки  |   | 3 часа 15 мин  |   | 3часа 55 минут  |  | 3 часа 20 минут  |   | 3 часа 25 минут  |   | 3 часа 25 минут  |
| Дневной сон   |   | 3 часа 00 минут  |   | 2ч.30 мин  |  | 2ч.30 мин  |   | 2ч.30 мин  |   | 2ч.30 мин  |
| Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к занятиям)  |   | 3 часа 35мин  |   |  3 часа 25 мин  |  | 3 часа  |  | 3 часа  |  | 3часа  |
| Занятия  |   | 10 минут  |   | 15 минут  |   | 20 минут  |   | 25 минут  |   | 30 минут  |

# Режим двигательной активности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы работы  | Виды занятий  | Возраст  |  |  |
| Группа раннего возраста (1,5-3года)  | Младшая группа (3 - 4 г.)  | Средняя группа (4 -5 л.)  | Разновозрастная группа (3 – 5л.)  | Старшая группа  (5-6 лет)  | Разновозрастная группа (5 - 7)  | Подготовительна я группа (6-7 лет)  |
| Занятия физической культурой  | В помещении  | 3 раза в неделю по 10 мин.  | 3 раза в неделю по 15 мин.  | 3 раза в неделю по 20 мин.  | 3 раза в неделю по 15 – 20 мин.  | 2 раза в неделю по 25мин.  | 2 раза в неделю по 25 – 30 мин.  |  2 раза в неделю по 30 мин.  |
| На воздухе  |   |   |   |   | 1 раз в неделю по 25мин.  | 1 раз в неделю по 25–30 мин.  | 1 раз в неделю по 30мин.  |
| Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня  | Утренняя гимнастика  | Ежедневно 5 мин.  | Ежедневно 5- 6 мин.  | Ежедневно 6 - 8 мин.  | Ежедневно 6 - 8 мин.  | Ежедневно 8 - 10 мин.  | Ежедневно 10 - 12 мин  | Ежедневно  10 - 12 мин.  |
|   | Физкультминутки (в середине занятия)  | 1 – 2 Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия  | 1 – 2 Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия  | 1 – 2 Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия  | 1 – 2 Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия  | 1 –3 Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия  | 1 –3 Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия  | 1 – 3 Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия  |
|   | Подвижные и спортивные игры на прогулке  | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10 мин  | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 мин  | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20 мин  | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 – 20 мин  | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25 мин  | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25 - 30 мин  | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30 мин  |
| Активный отдых  | Физкультурны й досуг  | -  | 1 раз в месяц 15 мин  | 1 раз в месяц 20 мин  | 1 раз в месяц 15 -20 мин  | 1 раз в месяц 25 мин  | 1 раз в месяц 25-30 мин  | 1 раз в месяц 30 мин  |
|   | Физкультурны й праздник  | -  | -  | 2 раза в год до 45 мин.  | 2 раза в год до 45 мин.  | 2 раза в год до 60 мин  | 2 раза в год до 60 мин  | 2 раза в год до 60 мин  |
|   | День здоровья  | -  | 1 раз в квартал  | 1 раз в квартал  | 1 раз в квартал  | 1 раз в квартал  | 1 раз в квартал  | 1 раз в квартал  |
| Самостоятельная двигательная деятельность   | Самостоятельн ое использование физкультурног о и спортивно – игрового оборудования  | Ежедневно Под руководством взрослого  | Ежедневно  | Ежедневно  | Ежедневно  | Ежедневно  | Ежедневно  | Ежедневно  |
|  | Самостоятельн ые подвижные и спортивные игры  | Ежедневно Под руководством взрослого  | Ежедневно  | Ежедневно  | Ежедневно  | Ежедневно  | Ежедневно  | Ежедневно  |