

ПРИНЯТ

Протокол общего собрания
работников МДОБУ «Детский сад № 28»
от 30.08.2019 г. № 4

УТВЕРЖДЕН

приказом

Заведующий МДОБУ «Детский сад № 28»

30.08.2019 г. № 01-10/60



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации образовательной программы
дошкольного образования
муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения города Бузулука
«Детский сад № 28»

2019 – 2020 учебный год

г. Бузулук, 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад №28», реализующего образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОБУ «Детский сад №28», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Учебно – методическое обеспечение по образовательной программе дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 28»

| «Социально – коммуникативное развитие» | |
|--|--|
| Учебные программы | Методические пособия и технологии |
| Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Я, ты, мы: Социально – эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет: Учеб.- метод. Пособие для воспитателей дошк. образоват. учреждений/ М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2005 Демина Е. С., Казюк Н.В., Мануйлова В.А., Шайдурова Н.В., Пронина В.Ф. Сазонова Н. П. Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ: Учебно методическое пособие.- М.:ТЦ Сфера,2009 Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 | Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников: Вторая группа раннего возраста. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 |
| | Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 |
| | Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада – М.: Мозаика-Синтез, 2008 |
| | Кравченко И. В., Долгова Т. Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы. Методическое пособие/Под ред. Г. М. Киселёвой Л.И. Пономаревой. – 2 – е изд., испр. и доп.- М.:ТЦ Сфера,2016 |

| | |
|---|---|
| | Кравченко И. В., Долгова Т. Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы. Методическое пособие/Под ред. Г. М. Киселёвой Л.И. Пономаревой. – 2 – е изд., испр. и доп.- М.:ТЦ Сфера,2016 |
| | Т.А. Шорыгина Правила пожарной безопасности для детей 5 – 8 лет – М: ТЦ Сфера. 2006 |
| | Скоролупова О. А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения» – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007 |
| | Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования – автор – составитель О. А. Зажигина -СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. |
| «Познавательное развитие» | |
| Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Дыбина О.В. Ознакомление дошкольников с предметным миром: Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2008 | Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 |
| | Зыкова О.А. Экспериментирование с живой и неживой природой. -М.: «ЭЛТИ-КУДЕЦ», 2012 |
| | Шорыгина Т. А. Беседы о хлебе.- М.: ТЦ Сфера, 2016 |
| | Шорыгина Т. А. Беседы о пространстве и времени.- М.: ТЦ Сфера, 2015 |
| | Шорыгина Т. А. Профессии. Какие они?/Т. А. Шорыгина .- М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007 |
| | Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 |
| | Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008 |
| | Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 |
| | Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 |
| | Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 |

| | |
|--------------------|---|
| | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 |
| | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 |
| | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 |
| | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Подготовительная группа - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 |
| | Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 |
| | Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 |
| | Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 |
| | Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы: сценарии игр – занятий для дошкольников. – М.:ТЦ СФЕРА, 2005 |
| | Горькова Л.Г., Кочергина А. В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (средние, старшие, подготовительные группы).– М.:ВАКО, 2005 |
| «Речевое развитие» | |
| | Затулина Г. Я. Развитие речи дошкольников Первая младшая группа. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования,2014 |
| | Затулина Г. Я. Развитие речи дошкольников второй младшей группы. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования,2014 |
| | Затулина Г. Я. Развитие речи дошкольников Средняя группа. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования,2015 |
| | Затулина Г. Я. Развитие речи дошкольников Старшая группа. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2014 |
| | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008 |
| | Обучение дошкольников грамоте. Методическое пособие/ Л. Е. Журова, Н. Е. Варенцова, Н. В. |

| | |
|---|--|
| | Дурова, Л. Н. Невская/ Под ред. Н. В. Дуровой. – М.: Школьная пресса, 2004 |
| | Хрестоматия для дошкольников/сост. Т. Мореева. – М.: Эксмо, 2006 |
| | Новейшая хрестоматия для дошкольников с 3 – 5 лет/автор сост. О Александрова. – М.: Эксмо, 2011 |
| | Художественные произведения для чтения детям от 5 до 7 лет (часть 1) |
| | Сказки, сказания, былины, предания. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития. 1997 |
| «Художественно – эстетическое развитие» | |
| | Кихтева Е. Ю. Рисуют малыш: Игровые занятия с детьми 1 – 3 лет – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009 |
| Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. – М.: Мозаика-Синтез, 2005 Буренина А. И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. _Изд. 4 – е, перераб и доп. – СПб. Фонд «Петербургский центр творческой педагогики «Аничков мост»», 2015 | Колдина Д. Н. Лепка и рисование с детьми 2 – 3 лет. Конспекты занятий – М.:МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2012 |
| | Колдина Д. Н. Лепка с детьми 4 – 5 лет. Конспекты занятий – М.:МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2009 |
| | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Вторая младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 |
| | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 |
| | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 |
| | Бекина С. И. и др. Музыка и движение (упражнения, игры и пляски для детей 5 – 6 лет) – М.: Просвещение, 1983 |
| | Бекина С. И. и др. Музыка и движение (упражнения, игры и пляски для детей 6 – 7 лет) – М.: Просвещение, 1984 |
| | Радынова О. П. Музыкальное развитие детей в 2 – х частях – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997 |
| | Тютюнникова Т. Э. уроки музыки: Систмаобучения К. Орфа/ Т.Э. Тютюнникова. – М., ООО «Издательство АСТ», 2001 |
| | Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 |

| | |
|-----------------------|---|
| | Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2007 |
| | Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 |
| «Физическое развитие» | |
| | Федорова С. Ю., Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2 – 3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 |
| | Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 |
| | Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 |
| | Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009,2014 |
| | Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 |
| | Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 2 – 3 лет. – М.: Мозаика - Синтез, 2009 |
| | Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 3 – 5 лет. – М.: Мозаика - Синтез, 2008 |
| | Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 5 – 7 лет. – М.: Мозаика - Синтез, 2008, 2009 |
| | Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет: Сборник игр и упражнений. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 |

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательные области, реализуемые через занятия:

Социально – коммуникативное развитие: «Безопасность»;

Познавательное развитие: «Формирование элементарных математических представлений» (далее ФЭМП); «Ознакомление с социальным миром», «Ознакомление с предметным миром»; «Ознакомление с миром природы»;

Речевое развитие: «Развитие речи и ознакомление с художественной литературой», «Подготовка к грамоте»;

Художественно-эстетическое развитие: «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование», «Музыкальная деятельность»;

Физическое развитие – «Физическая культура»,

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий. Длительность занятий для детей от 1,5 до 3 лет не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Продолжительность занятий для детей:

| Группа/направленность | Возраст детей | Время |
|--|---------------|------------------------|
| 2 младшая группа общеразвивающей направленности | 3 - 4 | не более 15 минут |
| средняя группа общеразвивающей направленности | 4 - 5 | не более 20 минут |
| старшая группа общеразвивающей направленности | 5 - 6 | не более 20 - 25 минут |
| Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности | 6 - 7 | не более 30 минут |

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 мин;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 мин;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 45 мин;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 1, 5 часа.

В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – 5 - 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей они сочетаются с занятиями по физической культуре и музыкальной деятельности.

Занятия в группе раннего возраста осуществляются в первую и вторую половину дня.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться и во вторую половину дня после дневного сна, их продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю в групповом помещении по подгруппам. С детьми в возрасте от 3 до 7 лет занятия физической культурой организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физической культуре детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованную образовательную деятельность по физическому развитию проводят на открытом воздухе.

Длительность занятий по физической культуре зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Задачи образовательных областей реализуются ежедневно также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

С 01 января по 10 января 2019 года для отдыха детей организуются каникулы.

Во время каникул в Учреждении занятия не проводятся. Образовательная деятельность с детьми во время каникул осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

В МДОБУ «Детский сад № 28» с детьми всех возрастных групп работает специалист - музыкальный руководитель – 1.

Занятия по музыкальной деятельности проводятся музыкальным руководителем в музыкальном зале с детьми 1,5 -7 лет.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

1. Программами, разработанными самостоятельно, учитывающими образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов:

Парциальная образовательная программа «Умники и умницы» В. Н. Василевской – соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Реализация программы осуществляется в течение 1 года работы, в рамках реализации образовательной области «Познавательное развитие» в подготовительной группе для детей 6-7 лет проводится 1 занятие (30 мин) один раз

в неделю, а также реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня 2020 года по 31 августа 2020 года в соответствии с календарным учебным графиком. В летний оздоровительный период в МДОБУ «Детский сад № 28» проводятся занятия по физическому развитию (спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.) и художественно-эстетическому развитию. Познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие реализуется через детские виды деятельности. В летний период также увеличивается продолжительность прогулок.

Объем образовательной деятельности в холодный период года

| Образовательные области | Виды образовательной деятельности в неделю/год | Объем времени | | | | | | | | |
|--|--|---|---|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| | | Группа раннего возраста | 2 младшая группа | Разновозрастная группа | | Средняя группа | Старшая группа | Разновозрастная группа | Подготовительная группа | |
| | | 1,5 – 3 года | 3 – 4 года | 3 – 5 лет | | 4 – 5 лет | 5 – 6 лет | 5 – 7 лет | 6 – 7 лет | |
| Количество занятий в неделю/минут в неделю | | | | | | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | | | | | | | | | | |
| Всего | | | | | | | 0,5/10 | 0,5/10- 15 | 0,5/15 | |
| Социализация | | Осуществляется при взаимодействии со взрослым, другими детьми, в самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов | | | | | | | | |
| Ребенок в семье и сообществе | | Осуществляется при взаимодействии со взрослым, другими детьми, в самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов | | | | | | | | |
| Безопасность | | Осуществляется при взаимодействии в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов | | | | 1 раз через неделю/ 20 мин | 1 раз через неделю/ 25 мин. | 1 раз через неделю/ 30 мин | 1 раз через неделю/ 30 мин | |
| Трудовое воспитание | | Осуществляется при взаимодействии со взрослым, другими детьми, в самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | | | | | | | | | |
| Всего | | 2/20 | 2/30 | 2/30 - 40 | | 2/40 | 2,5 /50 | 3- 5/ 65 - 150 | 5/150 | |
| Развитие познавательно – исследовательской деятельности | | - | Осуществляется при взаимодействии со взрослым, другими детьми, в самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов | | | | | | | |
| Формирование элементарных математических представлений | | 1 раз в неделю/ 10 мин | 1 раз в неделю/ 15 мин | 1 раз в неделю 15 мин. | 1 раз в неделю 20 мин | 1 раз в неделю/ 20 мин | 1 раз в неделю/ 20 мин | 1 раз в неделю/ 20 мин. | 2 раза в неделю/ 60 мин | 2 раза в неделю/ 60 мин |
| Ознакомление с социальным миром | | 1 раз через 2 недели/ 10 мин | 1 раз через 2 недели/ 15 мин | 1 раз через 2 недели/ 15 мин | 1 раз через 2 недели/ 20 мин | 1 раз через 2 недели/ 20 мин | 1 раз через неделю/ 20 мин | 1 раз через неделю/ 20 мин. | 1 раз через неделю/ 30 мин | 1 раз через 2 недели/ 30 мин |
| Ознакомление с предметным миром | | 1 раз через 2 недели/ 10 мин | 1 раз через 2 недели/ 15 мин | 1 раз через 2 недели/ 15 мин | 1 раз через 2 недели/ 20 мин | 1 раз через 2 недели 20 мин | 1 раз через неделю 20 мин | 1 раз через неделю/ 20 мин. | 1 раз через неделю/30 мин | 1 раз через 2 недели/ 30 мин |
| Ознакомление с миром природы | | 1 раз через 2 недели/ 10 мин | 1 раз через 2 недели/ 15 мин | 1 раз через 2 недели/ 15 мин. | 1 раз через 2 недели/ 20 мин | 1 раз через 2 недели/ 20 мин | 1 раз через неделю/ 20 мин | 1 раз в неделю/ 25 мин. | 1 раз в неделю/ 30 мин | 1 раз в неделю/ 30 мин |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (программа «Умники и умницы») | | | | | | | | - | 1 раз в неделю 30 мин | 1 раз в неделю 30 мин |
| Речевое развитие | | | | | | | | | | |

| Всего | 1/10 | 1/15 | 1/15 - 20 | | 1/20 | 2/40 | 2/40 - 60 | | 2/60 |
|---|---|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| Развитие речи и ознакомление с художественной литературой | 1 раз в неделю/ 10мин | 1 раз в неделю/ 15 мин | 1 раз в неделю 15 мин. | 1 раз в неделю 20 мин | 1 раз в неделю/ 20 мин | 1 раз в неделю/ 20 мин | 1 раз в неделю/ 20 мин. | 1 раз в неделю/ 30 мин | 1 раз в неделю /30 мин |
| Подготовка к грамоте | - | - | - | | - | 1 раз в неделю/ 20 мин | 1 раз в неделю/ 20 мин. | 1 раз в неделю/ 30 мин | 1 раз в неделю/ 30 мин |
| Художественно – эстетическое развитие | | | | | | | | | |
| Всего | 4/40 | 4/60 | 4/60 - 80 | | 4/80 | 4,5 /115 | 5 /110 | | 4,5/110 |
| Приобщение к искусству | Осуществляется при взаимодействии со взрослым, другими детьми, в самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов | | | | | | | | |
| Рисование | 1 раз в неделю/ 10 мин | 1 раз в неделю/ 15 мин | 1 раз через неделю 15 мин. | 1 раз через неделю 20 мин | 1 раз через неделю/ 20 мин | 1 раз в неделю/ 25 мин | 1 раз в неделю/ 25 мин. | 1 раз в неделю/ 30 мин | 1 раз в неделю/ 30 мин |
| Лепка | 1 раз в неделю/ 10 мин | 1 раз через неделю/ 15 мин | 1 раз через неделю 15 мин | 1 раз через неделю 20 мин | 1 раз через неделю/ 20 мин | 1 раз через неделю/ 25 мин | 1 раз через неделю/ 25 мин. | 1 раз через неделю/ 30 мин | 1 раз через неделю/ 30 мин |
| Аппликация | - | 1 раз через неделю/ 15 мин | 1 раз через неделю 15 мин | 1 раз через неделю 20 мин | 1 раз через неделю/ 20 мин | 1 раз в неделю/ 25 мин | 1 раз в неделю/ 25 – 30 мин. | | 1 раз через неделю/ 30 мин |
| Конструирование | Осуществляется при взаимодействии со взрослым, другими детьми, в самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов | | | | 1 раз через неделю/ 20 мин | 1 раз через неделю/ 25 мин | 1 раз через неделю/ 25 мин. | 1 раз через неделю/ 30 мин | 1 раз через неделю/ 30 мин |
| Музыкальная деятельность | 2 раза в неделю/ 20 мин | 2 раза в неделю/ 30 мин | 2 раза в неделю 30 мин. | 2 раза в неделю 40 мин | 2 раза в неделю/ 40 мин | 2 раза в неделю/ 50 мин | 2 раза в неделю/ 50 мин. | 2 раза в неделю/ 60 мин | 2 раза в неделю/ 60 мин |
| Физическое развитие | | | | | | | | | |
| Всего | 3/30 | 3/45 | 3/45 - 60 | | 3/60 | 3/75 | 3/75 -90 | | 3/90 |
| Физическая культура | 3 раза в неделю/ 30мин. | 3 раза в неделю/ 45мин. | 3 раза в неделю 45 мин | 3 раза в неделю 60 мин. | 3 раза в неделю/ 60 мин | 2 раза в неделю/ 50 мин | 2 раза | 2 раза в неделю/ 60 мин | 2 раза в неделю/ 60 мин |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--------|--------|---------|--------|------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| | | | | | | | в неделю/ 50 мин. | | |
| Физическая культура на воздухе | - | - | - | - | - | 1 раз в неделю/ 25 мин | 1 раз в неделю/ 25 мин. | 1 раз в неделю/ 30 мин | 1 раз в неделю/ 30 мин |
| Формирование начальных представлений о ЗОЖ | Осуществляется при взаимодействии со взрослым, другими детьми, в самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов | | | | | | | | |
| ВСЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ Количество занятий/минут | 10/100 | 10/150 | 10/150 | 10 /200 | 10/200 | 13/300 | 13/300 | 15/450 | 15/450 |

Расписание занятий в МДОБУ «Детский сад № 28» на 2019 -2020 учебный год

| Дни недели Группа | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|---|---|--|--|--|
| Группа раннего возраста (10мин) | I п.д. Ознакомление с соц.миром/предметн /природой 9.20 – 9.30 9.40 -9.50 | I п.д. ФЭМП 9.20 -9.30/ 9.40 – 9.50 | I п. д. Развитие речи /ознакомление с худ. литер 9.20 -9.30/ 9.40 – 9.50 | I п.д Рисование 9.20 -9.30/ 9.40 – 9.50 | I п.д. Музыкальная деятельность 9.40 – 9.50 |
| | II п. д. худ. – Физическая культура 15.45 -15.55 /16.05 – 16. 15 | II п. д. Музыкальная деятельность 15.45 -15.55 | II п. д. Физическая культура 15.45 -15.55 /16.05 – 16. 15 | II п. д. Физическая культура 15.45 -15.55 /16.05 – 16. 15 | II п. д. Лепка 15.45 -15.55 /16.05 – 16. 15 |
| 2 младшая группа (15 мин.) | I п.д. 1. Ознакомление с соц./предмет./ миром природы 9.20 - 9.35 2 Музыкальная деятельность 9.40 -9.55 | I п.д. 1. Развитие речи/худ. литература 9.20 -9.35 / 9.45 -10.00 2.Физическая культура 10.10 – 10.25 | I п.д. ФЭМП 9.20 -9.35 2. Музыкальная деятельность 9.40 -9.55 | I п.д. 1 Рисование 9.20 -9.35 / 9.45 -10.00 2.Физическая культура 10.10 – 10.25 | I п.д. 1 Аппликация /лепка 9.20 -9.35 / 9.45 -10.00 2.Физическая культура 10.10 – 10.25 |
| Разновозрастная группа (3 – 5 лет) (15 – 20 минут) | I п.д. 1 Ознакомление с социальным/предметным миром Младшая 9.20 – 9.35 Средняя 9.20 – 9.40 2 Физическая культура Младшая 9.50 – 10.05 Средняя 9.50 – 10.10 | I п.д. 1. музыкальная деятельность Младшая 9.20 – 9.35 Средняя 9.20 – 9.40 2. ФЭМП Младшая 9.50 – 10.05 Средняя 9.50 – 10.10 | I п.д. 1. Развитие речи/чтение художественной литературы Младшая 9.20 – 9.35 Средняя 9.20 – 9.40 2.Физическая культура Младшая 9.50 – 10.05 Средняя 9.50 – 10.10 | I п.д. 1. Музыкальная деятельность Младшая 9.20 – 9.35 Средняя 9.20 – 9.40 2. Рисование Младшая 9.50 – 10.05 Средняя 9.50 – 10.10 | I п.д. 1. Аппликация /лепка Младшая 9.20 – 9.35 Средняя 9.20 – 9.40 2. Физическая культура Младшая 9.50 – 10.05 Средняя 9.50 – 10.10 |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| Средняя группа (20 мин) | I п.д. 1. Музыкальная деятельность 9.15 -9.35 2 Развитие речи/чтение художественной литературы 9.45 – 10.05 | I п.д. 1. Физическая культура (зал) 9.15 -9.35 2. Ознакомление с социальным/предметным/миром природы 9.45 – 10.05 | I п.д. 1.Музыкальная деятельность 9.15 -9.35 2. ФЭМП 9.45 – 10.05 | I п.д. 1. Конструирование/ аппликация 9.15 -9.35 2. Физическая культура (зал) 9.45 – 10.05 | I п.д. 1. Рисование/ лепка 9.15 -9.35 2 .Физическая культура (зал) 10.00 – 10.20 |
| Старшая группа №1 «Теремок» ((20 - 25 мин.) | I п.д. 1. Ознакомление с соц./предметным миром 9.15 -9.35 2 Аппликация 9.45–10.10 | I п.д. 1. ФЭМП 9.15 -9.35 2. Ознакомление с миром природы/безопасность 9.45 – 10.05 | I п. д. 1. Подготовка к обучению грамоте 9.15 -9.35 2. Физическая культура на воздухе 10.30 - 10.55 | I п.д. 1. Развитие речи/ознаком. с худ. литер. 9.15 – 9.35 2. Физическая культура (зал) 10.10 – 10.35 | I п.д. 1. Музыкальная деятельность 9.15 -9.35 2.Конструирование/лепка 9.45 -10.10 |
| | II п. д. Физическая культура (зал) 16.00 – 16.25 | 1. Музыкальная деятельность 16.00 – 16.25 | II п. д. Рисование 16.00 – 16.25 | | |
| Старшая группа №2 «Пчелки» (20 - 25 мин.) | I п.д. 1. Развитие речи/ ознак. с худ. литер.) 9.15 -9.35 3. Музыкальная деятельность 10.00 – 10.25 | I п.д. 1. Подготовка к грамоте 9.15 -9.35 2. Физическая культура (зал) 9.55 –10.20 | I п.д. 1.ФЭМП 9.15 -9.35 2. Музыкальная деятельность 10.00 – 10.25 | I п.д. 1. Физическая культура (зал) 9.15 -9.35 2. Ознакомление с миром природы / Безопасность 9.45 – 10.10 | I п.д. 1.. Ознакомление с социальным/предметным миром 9.15 -9.35 2. Физическая культура (на воздухе) 10.30 – 10.55 |
| | | II Лепка/конструирование 16.00 – 16.25 | II п. д. Аппликация 16.00 – 16.25 | | |
| Подготовительная группа (30 мин.) | I п.д. 1 Ознакомление с социальным/предметным миром 9.10 – 9.40 2. Рисование 9.50 – 10.20 3. Музыкальная деятельность 10.30 – 11.00 | I п.д. 1. ФЭМП 9.10 – 9.40 2. Речевое развитие / худ. литер) 9.50 – 10.20 3. Физическая культура (зал) 10.30 -11.00 | I п.д. 1. Подготовка к грамоте 9.10 -9.40 2. Лепка /Аппликация 9.50 -10.20 3. Музыкальная деятельность 10.30 – 11.00 | I п.д. 1. ФЭМП 9.10 - 9.40 2.Конструирование /Безопасность 9.50-10.20 3. Физическое культура (на воздухе) 10.30 -11.00 | I п.д 1. Ознакомление с миром природы 9.10 -9.40 2. Умники и умницы 9.50-10.20 3. Физическая культура 10.30 -11.00 |
| Разнообразная группа (5 – 7 лет) (20 - 30 минут) | I п.д. 1. Ознакомление с социальным/предметным миром Старшая 9.10 -9.30 Подготовит. 9.10 – 9.40 2.. Лепка /Конструирован. Старшая 9.50 -10.15 Подготовит. 9.50 – 10.20 3.Физическая культура Старшая 10.30 -10.55 Подготовит. 10.30 – 11.00 | I п.д. 1. Подготовка к грамоте Старшая 9.10 -9.30 Подготовит. 9.10 – 9.40 2.. Музыкальная деятельность Старшая 9.50 -10.15 Подготовит. 9.50 – 10.20 II п. д. 1. Аппликация Старшая - 16.00 -16.25 Подготовит. 16.00 -16.30 | I п. д. 1.ФЭМП Подготовит. 9.10 – 9.40 2. Рисование Старшая 9.50 -10.20 Подготовит. 9.50 – 10.20 3 Физическая культура на воздухе Старшая 10.30 -10.55 Подготовит. 10.30 – 11.00 | I п.д. 1. ФЭМП Старшая 9.10 -9.30 Подготовит. 9.10 – 9.40 2. Музыкальная деятельность Старшая 9.50 -10.20 Подготовит. 9.50 – 10.20 3. Ознакомление с миром природы/Безопасность Старшая 10.30 -10.55 Подготовит. 10.30 – 11.00 | I п.д. 1. Развитие речи / худ. литер Старшая 9.10 -9.30 Подготовит. 9.10 – 9.40 2. Умники и умницы Подготовит. 9.50 – 10.20 II п. д. 1.Физическая культура Старшая 16.00 – 16.25 Подготовит. 16.00 – 16.30 |

**Режим дня на холодный период
(с 01 сентября 2019 по 31 мая 2020 года)**

| Режимные моменты | Группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|---|--|--|--|--|--|
| | 1,5 – 3 лет | 3 – 4 лет | 4 – 5 лет | 5 -6 лет | 6 – 7 лет |
| | Время в режиме дня | Время в режиме дня | Время в режиме дня | Время в режиме дня | Время в режиме дня |
| Прием детей, игры, общение, индивидуальная работа с детьми | 7.30 – 8.00 | 7.30 – 8.00 | 7.30 – 8.00 | 7.30 – 8.00 | 7.30 – 8.00 |
| Самостоятельная деятельность, игры | 8.00 – 8.30 | 8.00 – 8.30 | 8.00 – 8.30 | 8.00 – 8.45 | 8.00 – 8.40 |
| Подготовка к гимнастике, гимнастика | 8.30 – 8.40 | 8.30 – 8.40 | 8.25 – 8.35 | 8.45 – 8.55 | 8.35 – 8.45 |
| Самостоятельная деятельность, личная гигиена | 8.40 – 8.50 | 8.40 - 8.50 | 8.35 - 8.45 | 8.55 - 9.00 | 8.45 - 8.50 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.50 – 9.05 | 8.50 – 9.05 | 8.45 – 9.00 | 9.00 – 9.10 | 8.50 – 9.00 |
| Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к занятиям | 9.05 – 9.20 | 9.05 - 9.20 | 9.00 - 9.25 | 9.10 - 9.15 | 9.00 - 9.10 |
| Занятия | 9.20 – 9.30 Перерыв 9.40 – 9.50 2 подгруппа | 9.20 - 9.35 Перерыв 9.45 – 10.00 | 9.15 - 9.35 Перерыв 9.45 – 10.05 | 9.15 - 9.35 Перерыв 9.45 – 10.10 | 9.10 - 9.40 Перерыв 9.50 – 10.20 Перерыв 10.30 - 11.00 |
| Подготовка ко 2 завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 9.50– 10.00 | 10.05 – 10.15 | 10.05 – 10.15 | 10.10 – 10.15 | 10.20 – 10.25 |
| Второй завтрак | 10.00 – 10.05 | 10.15 – 10.20 | 10.15 – 10.20 | 10.15 – 10.20 | 10.25 – 10.30 |
| Подготовка к прогулке | 10.05 – 10.20 | 10.20 – 10.30 | 10.20 – 10.30 | 10.20 – 10.30 | 11.00 – 11.05 |
| Прогулка | 10.20 – 11.35 | 10.30 – 11.55 | 10.30– 12.00 | 10.30– 12.10 | 11.05– 12.30 |
| Возвращение с прогулки | 11.35– 11.40 | 11.55 - 12.00 | 12.00 - 12.10 | 12.10 - 12.20 | 12.30 - 12.35 |
| Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 11.40 – 11.50 | 12.00 - 12.10 | 12.10 - 12.20 | 12.20 - 12.25 | 12.35 - 12.40 |
| Обед | 11.50 – 12.10 | 12.10- 12.30 | 12.20- 12.40 | 12.25- 12.40 | 12.40- 12.55 |
| Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 12.10 – 12.15 | 12.30 - 12.35 | 12.40 - 12.45 | 12.40- 12.45 | 12.55 - 13.00 |
| Сон | 12.15 – 15.15 | 12.35 - 15.05 | 12.45 - 15.05 | 12.45- 15.05 | 13.00 - 15.15 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.15– 15.25 | 15.05 - 15.15 | 15.05 - 15.15 | 15.05 - 15.15 | 15.15 - 15.20 |

| | | | | | | |
|---|--|------------------------------|-----------------|--------------|---------------|--------------|
| Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена) | | 15.25 –15.30 | 15.15 -15.30 | 15.15 -15.30 | 15.15 -15.30 | 15.20 -15.30 |
| Полдник | | 15.30 –15.40 | 15.30 -15.45 | 15.30 -15.45 | 15.30 -15.45 | 15.30 -15.45 |
| Самостоятельная деятельность (игры/подготовка к занятиям) | | 15.40 –15.45 | 15.45 –15.55 | 15.45 –15.55 | 15.45 –16.00 | 15.45 –16.00 |
| Занятия | | 15.45 -15.55 16.05 -16.15 | | | 16.00 – 16.25 | 16.00 -16.30 |
| Подготовка к прогулке (личная гигиена) | | 16.15 –16.20 | 15.55 –16.00 | 15.55 –16.00 | 16.25 -16.30 | 16.30 –16.35 |
| Прогулка | | 16.20 –17.35 | 16.00 –17.35 | 16.00 –17.40 | 16.30 - 17.50 | 16.35 –17.50 |
| Подготовка к ужину (личная гигиена) | | 17.35 –17.40 | 17.35 –17.45 | 17.40 –17.50 | 17.50 –17.55 | 17.50 –17.55 |
| Ужин | | 17.40 –17.55 | 17.45 –18.00 | 17.50 –18.00 | 17.55 –18.00 | 17.55 –18.00 |
| Самостоятельная деятельность (игры), уход детей домой | | 17.55 –19.30 | 18.00 –19.30 | 18.00 –19.30 | 18.00 –19.30 | 18.00 –19.30 |
| Общий подсчет времени | Прогулки | 2 часа 30 мин | 3 часа 00 минут | 3 ч. 00 мин | 3 ч. 00 мин | |
| | Дневной сон | 3 часа 00мин. | 2ч.30 мин | 2ч.20 мин | 2ч.20 мин | |
| | Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к ОД) | 3 часа 50 мин | 3 часа 45 мин | 3 часа | 3 часа | |

**Режим дня на теплый период
(с 1 июня 2020 по 31 августа 2020)**

| Режим дня | 1,5-3 года | | 3-4 года | | 4-5 лет | | 5-6 лет | | 6-7 лет | |
|---|-------------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|-------------------------|--------------|
| | Группа раннего возраста | | II-я младшая | | Средняя группа | | Старшая группа | | Подготовительная группа | |
| | Время в режиме дня | Длительность | Время в режиме дня | Длительность | Время в режиме дня | Длительность | Время в режиме дня | Длительность | Время в режиме дня | Длительность |
| Прием детей, общение, индивидуальная работа с детьми | 7.30-8.10 | 40 мин | 7.30-8.10 | 40 мин | 7.30-7.58 | 28 мин | 7.30-7.55 | 25 мин | 7.30-7.55 | 25 мин |
| Самостоятельная деятельность (игры) | 8.10-8.50 | 40 мин | 8.10-8.50 | 40 мин | 7.58-8.48 | 50 мин | 7.55-8.45 | 50 мин | 7.55-8.45 | 50 мин |
| Утренняя гимнастика на свежем воздухе | 8.50-8.55 | 5 мин | 8.50-8.55 | 5 мин | 8.48-8.55 | 7 мин | 8.45-8.55 | 10 мин | 8.45-8.55 | 10 мин |
| Возвращение в группу | - | - | 8.55- 9.00 | 5 мин | 8.55- 9.00 | 5 мин | 8.55- 9.00 | 5 мин | 8.55- 9.00 | 5 мин |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.55 – 9.10 | 15 мин | 9.00-9.10 | 10 мин | 9.00-9.10 | 10 мин | 9.00-9.10 | 10 мин | 9.00-9.10 | 10 мин |
| Самостоятельная деятельность (игры/подготовка к прогулке, личная гигиена) | 9.10-9.25 | 15 мин | 9.10-9.20 | 10мин | 9.10-9.30 | 20 мин | 9.10-9.30 | 20 мин | 9.10-9.30 | 20 мин |
| Второй завтрак на свежем воздухе | 10.20 – 10.30 | 10 мин | 10.20 – 10.30 | 10 мин | 10.20 – 10.25 | 5 мин | 10.20 – 10.25 | 5 мин | 10.20 – 10.25 | 5 мин |
| Прогулка (наблюдения, игры, экспериментирование, самостоятельная, художественная, музыкальная, двигательная деятельность) | 9.25-11.25 | 2ч.00мин | 9.20- 11.45 | 2ч.25мин | 9.30-11.50 | 2ч.20 мин | 9.30- 11.55 | 2ч. 25 мин | 9.30-11.55 | 2ч. 25 мин |
| Возвращение с прогулки | 11.25- 11.40 | 15 мин | 11.45-11.55 | 10 мин | 11.50-11.55 | 5 мин | 11.55- 12.00 | 5 мин | 11.55-12.00 | 5 мин |
| Самостоятельная деятельность (личная гигиена) подготовка к обеду, | 11.40- 12.00 | 20 мин | 11.55-12.10 | 15 мин | 11.55-12.15 | 20 мин | 12.00- 12.15 | 15 мин | 12.00-12.15 | 15 мин |
| Обед | 12.00- 12.20 | 20 мин | 12.10-12.30 | 20 мин | 12.15-12.30 | 15 мин | 12.15- 12.30 | 15 мин | 12.15-12.30 | 15 мин |
| Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 12.20- 12.30 | 10 мин | 12.30-12.45 | 15 мин | 12.30-12.45 | 15 мин | 12.30- 12.45 | 15 мин | 12.30-12.45 | 15 мин |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------|-----------------|-------------|----------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|--------------|-----------------|
| Сон с открытой фрамугой | | 12.30-15.30 | 3 ч.00мин | 12.45-15.15 | 2ч.30мин | 12.45-15.15 | 2ч.30 мин | 12.45-15.15 | 2ч.30 мин | 12.45-15.15 | 2часа 30мин |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | | 15.30-15.45 | 15 мин | 15.15-15.30 | 15 мин | 15.15-15.25 | 10 мин | 15.15-15.25 | 10 мин | 15.15-15.25 | 10 мин |
| Самостоятельная деятельность (игры), подготовка к полднику | | 15.45-15.55 | 10 мин | 15.30-15.40 | 10 мин | 15.25-15.45 | 20мин | 15.25-15.45 | 20 мин | 15.25-15.45 | 20 мин |
| Уплотненный полдник | | 15.55-16.10 | 15 мин | 15.40-15.55 | 15 мин | 15.45-15.55 | 10 мин | 15.45-15.55 | 10 мин | 15.45-15.55 | 10 мин |
| Самостоятельная деятельность(личная гигиена) подготовка к прогулке | | 16.10-16.25 | 15 мин | 15.55-16.10 | 15 мин | 15.55-16.35 | 40 мин | 15.55-16.35 | 40 мин | 15.55-16.35 | 40 мин |
| Прогулка | | 16.25-17.40 | 1час 15 мин | 16.10-17.40 | 1час 30 мин | 16.35-17.35 | 1час 00 минут | 16.35-17.35 | 1ч.00 мин | 16.35-17.35 | 1ч.00 мин |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | | 17.40-17.50 | 10 мин | 17.40-17.50 | 10 мин | 17.35-17.50 | 15 мин | 17.35-17.55 | 20 мин | 17.35 -17.55 | 20 мин |
| Ужин | | 17.50–18.00 | 10мин | 17.50–18.00 | 10мин | 17.50–18.00 | 10 мин | 17.55–18.00 | 5мин | 17.55–18.00 | 5 мин |
| Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | | 18.00-19.30 | 1ч. 30 мин | 18.00-19.30 | 1ч. 30 мин | 18.00-19.30 | 1ч. 30 мин | 18.00-19.30 | 1ч. 30 мин | 18.00-19.30 | 1ч. 30 мин |
| Уход детей домой | | 19.30 | | 19.30 | | 19.30 | | 19.30 | | 19.30 | |
| Общий подсчет времени | Прогулки | | 3 часа 15 мин | | 3часа 55 минут | | 3 часа 20 минут | | 3 часа 25 минут | | 3 часа 25 минут |
| | Дневной сон | | 3 часа 00 минут | | 2ч.30 мин | | 2ч.30 мин | | 2ч.30 мин | | 2ч.30 мин |
| | Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к занятиям) | | 3 часа 35мин | | 3 часа 25 мин | | 3 часа | | 3 часа | | 3часа |
| | Занятия | | 10 минут | | 15 минут | | 20 минут | | 25 минут | | 30 минут |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Самостоятельная двигательная деятельность | Самостоятельное использование физкультурного и спортивно – игрового оборудования | Ежедневно Под руководством взрослого | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| | Самостоятельные подвижные и спортивные игры | Ежедневно Под руководством взрослого | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |